



اللائحة الداخلية لكلية الحاسبات والذكاء الإصطناعي Faculty of Computers

and Artificial Intelligence

(بنظام الساعات المعتمدة)

مارس ۲۰۲۰





0010110101101010

## كلية الخاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل
۲	تمهيد	١
٣	رؤية ورسالة وأهداف الكلية	۲
£	مادة ١: قواعد القبول بالكلية	٣
£	مادة ٢: أقسام الكلية والدرجات العلمية	٤
•	مادة ٣: لغة التدريس	٥
٥	مادة ٤: نظام الساعات المعتمدة	٦
٦	مادة ٥: الإرشاد الأكاديمي	٧
٧	مادة ٦: التسجيل والحذف والإضافة	Α
٨	مادة ٧: الانسحاب من المقرر	٩
۸	مادة ٨: قواعد المواظبة والغياب	١٠
٩	مادة ٩: الانتقال بين المستويات	11
٩	مادة ١٠: الإنقطاع عن الدراسة	17
٩	مادة ١١: الفصل من الكلية	١٣
1.	مادة ١٢: التحويل ونقل القيد من الكليات الأخرى	١٤
1.	مادة ١٣: نظام الإمتحانات	10
11	مادة ١٤: نظام التقويم	١٦
1 Y	مادة ١٠: الرسوب والإعادة	١٧
۱۳	مادة ١٦: متطلبات الحصول على الدرجة	14
١٣	مادة ۱۷: مشروع التخرج	١٩
1 £	مادة ١٨: التدريب العملي والميداني	۲.
1 £	مادة ١٩: قواعد الانتظام في الدراسة	71
1 £	مادة ۲۰: رسوم الدراسة	77
10	مادة ٢١: قواعد النظام الكودى للمقررات الدراسية	77"
١٥	مادة ٢٢: مجلس إدارة البرنامج	3 7
17	مادة ٢٣: الإشراف العلمي على تدريس المقررات	40
١٦	مادة ٢٤: بيان الدرجات	77
17	مادة ٢٠: نظام الإستماع	44
1 4	مادة ٢٦: تطبيق اللائحة	4.4
17	مادة ۲۷: الإندار الأكاديمي	Y 9
1 7	مادة ۲۸: التظلمات الطلابية	۳٠
17	مادة ٢٩: اللوائح والتقاليد الجامعية وعقوبة مخالفتها	٣١
1.4	مادة ٣٠: المقررات الاختيارية	۳۲
1.4	مادة ٣١: مقررات اللائحة الدراسية	٣٣
۳٠	المحتوي العلمي لمتطلبات البرامج	٣٤
7 £	ملحقات	٣٥
٧٣	اللائحة الإدارية والمالية للبرامج الجديدة (بمصروفات)	77





#### تمهيد

إن التعليم للمستقبل هو الغاية التي يجب أن نسعى جميعا إليها، واضعين نصب أعيننا توجهات الدولة للتحول إلى الحكومة الرقمية، وميكنة خدماتها لتقديم خدمات ذكية تعتمد عليها المؤسسات والبنية التحتية المستقبلية للدولة، للحد من أسباب الفقر والكوارث والمخاطر البيئية، وتحقيقا لمبدأ توفير الوقت والجهد ومكافحة الفساد، ومواكبة التطورات المتسارعة في عالم التكنولوجيا الرقمية؛ لذا فقد جاءت استراتيجية التنمية المستدامة مصر ٢٠٣٠ مؤكدة على هذا الجانب في كل محاورها.

إن الاهتمام بعلوم المستقبل والمبادرة في صياغة مستقبل التعليم والتعلم باستخدام أساليب ابتكارية عن طريق توفير فرص تعليم رقمي ذكي بجودة عالية ضرورة ملحة في عصرنا الحديث، وتقف الجامعات المصرية علامة على هذا الطريق بما تملك من طاقات بشرية وامكانيات مادية ورؤى لتوجهات الحضارات وصناعة المستقبل، وجاءت توجيهات معالي وزير التعليم العالي لضرورة إنشاء كليات الحاسبات والذكاء الاصطناعي تحقيقا لهذا الغرض ومواكبة لوظائف المستقبل.

وانطلاقا من توجهات الدولة، ورؤية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وتحقيا لغاية من غايات الجامعة (جامعة مدينة السادات جامعة رقمية) فقد سعت الجامعة إلي إنشاء كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي لتحقق مكانة دولية متميزة في مجال الحوسبة والذكاء الاصطناعي، بداية من تقديم خدماتها لمجتمعها الصناعي والزراعي الجديد، ببناء قدرات أجيال جديدة تتمتع بقدر واسع من المعرفة بمجالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي؛ مواكبة للتطورات العلمية العالمية في هذا المجال، باحثة عن أفكار مستقبلية تتعلق بالوظائف واحتياجات سوق العمل، في ظل اندثار الوظائف التقليدية خلال الأعوام المقبلة.









## رؤية الكلية:

تحقيق مكانة دولية متميزة في مجال الحوسبة والذكاء الاصطناعي.

### رسالة الكلية:

تلتزم كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي-جامعة مدينة السادات بإعداد خريج متميز قادر علي المنافسة والإبتكار، وبإنتاج أبحاث علمية وتطبيقية مبتكرة في مجال الحوسبة والذكاء الاصطناعي وبالمشاركة في التطور التكنولوجي لخدمة المجتمع وتلبية احتياجاته مع الإلتزام بقيم التنمية المستدامة.

#### أهداف الكلية:

- ا. إعداد خريجين مؤهلين لسد احتياجات قطاعات المعلوماتية المختلفة بالدولة للمنافسة العالمية في تطوير تكنولوجيا الحاسبات والمعلومات.
- ٢. المساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في المجتمع من خلال إجراء الدراسات والبحوث العلمية والتطبيقية وتقديم الاستشارات في مجال الحوسبة والمعلوماتية الحيوية والذكاء الاصطناعي.
- ٣. نشر الوعي في المجتمع بهدف إدخال استخدام تكنولوجيا الحاسبات والمعلومات في قطاعات ومؤسسات الدولة المختلفة، ورفع كفاءة استخدامها.
  - ٤. الاشتراك مع الجهات المتخصصة لتطوير برمجيات النظم والتطبيقات وخاصة العربية منها.
    - عقد الاتفاقات مع الهيئات والمؤسسات المناظرة على المستوى المحلى والإقليمي والدولي.
      - ٦. دعم وسائل النشر والبحث العلمي في شتى مجالات التخصص.







### مادة ١: قواعد القبول بالكلية

تقبل كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة تخصص رياضيات أو ما يعادلها من الشهادات المعادلة المعتمدة من خلال مكتب تنسيق القبول بالجامعات، ويتم قبول طلاب الشهادات المعادلة والطلاب الوافدين حسب القواعد المنظمة التي تضعها الجهات المختصة. كما يتم قبول الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة تخصص علوم لبرنامج المعلوماتية الحيوية.

# مادة ٢: أقسام الكلية والدرجات العلمية

تتكون كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات من الأقسام التالية:

#### ١- قسم علوم الحاسب:

#### ويتضمن المجالات العلمية التالية:

مقدمة في الحاسبات- أشباه الموصلات- تصميم منطقي- برمجة حاسبات- معمارية ونظم الحاسب-هياكل البيانات- نظم تشغيل- هندسة برمجيات - تصميم وتطوير الويب- تحليل وتصميم الخوار زميات- برمجة علمية- خدمات الويب- الذكاء الاصطناعي- نظم قواعد المعرفة- تعلم الالة- النظم الموزعة- بناء المترجمات- معالجة اللغات الطبيعية- البرمجة المتوازية- أمن الحاسب- اتصال الانسان بالحاسب- المعالجة الدقيقة ولغة التجميع- اللغات الشكلية والنظرية للألات- حسابات الانترنت- تعريب الحاسبات- برمجة تطبيقات المحمول- برمجة الألعاب- الأنظمة المدمجة- الكائنات الآلية- علوم البيانات- عرض مرئي للبيانات- برمجة الشبكات- إدارة مشروعات البرمجيات- تحليلالت الويب- الذكاء الحسابي- الحوسبة فائقة الأداء- برمجة تطوير الألعاب، تحليل البيانات- الشبكات العصبية- المنطق الضباب- عملاء أذكياء- معالجة الإشارات الذكية- تطوير الألعاب.

### ٢ - قسم نظم المعلومات:

ويتضمن المجالات العلمية التالية:

نظم معلومات-وسائط متعددة-تحليل وتصميم نظم-قواعد بيانات-النمذجة والمحاكاه-شبكات الحاسبات-نظم ومعالجة الملفات-بحوث العمليات ودعم القرار برمجة تطبيقات-الاعمال الاليكترونية-حوسبة سحابية-ذكاء الاعمال-تخزين وأمن المعلومات تقيب البيانات-إدارة

A Maryos





البيانات-بنية الشركات-تحليل البيانات الضخمة-استراتيجيات نظم المعلومات-إدارة العمليات التجارية-إدارة المعرفة-المعلوماتية المجتمعية-المعلوماتية الحيوية-الخوارزميات الجينية- الحوسبات الحيوية-تحليل السلسلة الحيوية-الحيوية الهيكلية.

 تمنح جامعة مدينة السادات بناء على طلب مجلس كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي درجة البكالوريوس فى الحاسبات والذكاء الاصطناعي تخصص علوم الحاسب، نظم المعلومات، الذكاء الاصطناعي، والمعلوماتية الحيوية من خلال البرامج التالية:

#### أولا: البرامج الأساسية:

- 1. برنامج علوم الحاسب.
- برنامج نظم المعلومات.

#### ثانيا: البرامج الجديدة بمصروفات:

- 1. برنامج الذكاء الاصطناعي.
- ٢. برنامج المعلوماتية الحيوية.
- ويتعين على الطالب أن يختار تخصصاً من بين برامج الكلية المختلفة، وتختص هذه اللائحة
   بجميع برامج الكلية سواء الأساسية او الجديدة بمصروفات.
  - ويجوز أن تنشأ الكلية أقسام علمية أخري مستقبلاً بعد استيفاء الموافقات.
  - ويجوز أن تنشأ الكلية برامج اكاديمية أخري مستقبلاً بعد استيفاء الموافقات.
    - ويجوز أن تنشأ الكلية برامج دراسات عليا مستقبلاً بعد استيفاء الموافقات.

## مادة ٣: لغة التدريس

الدراسة في الكلية باللغة الإنجليزية في جميع المقررات ويجوز تدريس بعض المقررات باللغة
 العربية طبقا لطبيعة المقرر وبعد موافقة مجلس الكلية.

#### مادة ٤: نظام الساعات المعتمدة

الدراسة بجميع البرامج بنظام الساعات المعتمدة، وينقسم العام الدراسي الى فصلين دراسين،
 الفصل الدراسى الأول: الخريف Fall والفصل الدراسى الثاني: الربيع Spring، على ألا يقل
 كل فصل دراسي عن ١٦ أسبوع بما لايتعارض مع المجلس الأعلى الجامعات ويجوز لمجلس

D Marys





لمجلس الكلية أن يوافق على تنظيم فصلاً دراسياً صيفياً (الفصل الصيفى: Summer) في بعض المقررات ولمدة ٨ أسابيع بناء على اقتراح مجلس القسم ووفقا لما تسمح به إمكانيات وظروف الكلية وهو اختيارى للطالب والكلية على حد سواء.

- و تكون الساعة المعتمدة هي وحدة قياس در اسية لتحديد وزن المقرر الدر اسي، وتقدر كل ساعة نظرية بساعة معتمدة وكل ساعة تمرين أو معمل بنصف ساعة معتمدة. ويجب ألا يزيد عدد الساعات المعتمدة التي يتحملها الطالب خلال الفصل الدر اسي عن (١٨) ثماني عشرة ساعة معتمدة وألا تقل عن ٨ ثماني ساعات معتمدة. ويجوز في الحالات الاستثنائية طبقا للقواعد التي يضيعها مجلس الكلية وبناء على اقتراح المرشد الإكاديمي أن يتحمل الطالب ثلاث ساعات معتمدة أكثر من الحد الأقصىي بعد موافقة العميد بشرط ألا يقل معدله التراكمي ثلاث ساعات معتمدة أكثر من الحد الأقصى بعد موافقة العميد بشرط ألا يقل معدله التراكمي (CGPA) عن ٣,٥٠ في غير حالات التخرج أو عن ٢,٠٠ في حالات التخرج.
- يتطلب الحصول على درجة البكالوريوس أن يجتاز الطالب بنجاح ١٤٥ ساعة معتمدة (متضمنة اجتياز ٤ ساعات تدريب صيفي) وذلك على مدى ثمانية فصول دراسية على الأقل، مقسمة إلى اربعة مستويات دراسية.
- ويتولى أستاذ كل مقرر إدارة العملية التعليمية للمقرر الذي يدرسه وفقاً للتوصيف المعد بمعرفة القسم العلمي والمعتمد من مجلس الكلية.

#### مادة ٥: الإرشاد الأكاديمي

- يتولى وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب بالتنسيق مع رؤساء الأقسام العلمية تحديد مرشدا أكاديميا من أعضاء هيئة التدريس لكل مجموعة من الطلاب يقوم بمهام الإرشاد الأكاديمي للطالب ومساعدته على اختيار المقررات الدراسية الإجبارية والإختيارية ومتطلباتها السابقة التي يمكن له تسجيلها في أي فصل من الفصول الدراسية سواء العادية أو الصيفية وتوجيهه طوال فترة دراستها بالكلية، ويعتبر رأى المرشد الأكاديمي استشاريا والطالب هو المسئول عن المقررات التي يقوم بالتسجيل فيها بناء على رغبته بشرط ان يكون الطالب قد اجتاز متطلب التسجيل لهذا المقرر.
- يتم تنظيم لقاء تعريفي سنويا مع الطلاب الجدد للتوعية بنظام الساعات المعتمدة وطبيعة الارشاد الأكاديم الأكاديم المنافقة المنافقة

تحة الداخلية لكلية الحربيات والذكاء الاصطناعي بنظام الساعات المعتمدة ٢٠١٩







- يقوم الطالب مع بداية كل فصل دراسي بتسجيل المقررات الدراسية التي يختارها، وذلك في
  الأوقات التي تحددها إدارة الكلية قبل بدء انتظام الدراسة، ويحدد مجلس الكلية الحد الأدنى لعدد
  الطلاب للتسجيل في كل مقرر بناء على اقتراح مجلس القسم.
  - عدد ساعات التسجيل:

أولا: بالنسبة لفصلي الخريف والربيع:

- يكون الحد الأدنى للساعات المعتمدة للتسجيل (٩) ساعات، ويجوز التجاوز عن الحد الأدنى
   إذا كان عدد الساعات المتبقية للطالب للتخرج أقل من ٩ أو في حالة عدم طرح مقررات باقية
   للطالب لدراستها في ذات الفصل فقط.
- الحد الأقصى للساعات المسجلة للطلاب ١٨ ساعة معتمدة، والحد الأقصى للساعات المسجلة للطلاب المراقبين علميا (المتعثرين دراسيا والحاصلين على متوسط نقاط تراكمية CGPA في بداية الفصل الدراسي أقل من ٢) هو ١٢ ساعة معتمدة. ويمكن زيادة الحد الأقصى للساعات المسجلة للطلاب الحاصلين على متوسط نقاط تراكمية CGPA في بداية الفصل الدراسي أعلى من او يساوي ٢ الى ٢١ ساعة معتمدة وذلك لدواعى تخرج الطالب.

ثانيا: بالنسبة للفصل الصيفي:

101001010101110010101

- الحد الأقصى للساعات المسجلة للطلاب هو ٦ ساعات معتمدة.
- يمكن زيادة الحد الأقصى للساعات المسجلة للطلاب إلى ٩ ساعات معتمدة وذلك لدواعي
   تخرج الطالب.
- يجوز للطالب بعد إكمال إجراءات التسجيل أن يحذف أو يضيف مقررا أو أكثر وذلك خلال فترة لاتتجاوز (٧) أيام عمل من نهاية التسجيل، ويتم ذلك بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي للطالب.
- يسمح للطالب بدراسة المقررات المختلفة والتسجيل في مقررات المستويات الأعلى بناء على
  قيامه باختيار المقررات المطلوبة كمتطلبات للمقررات الأعلى في قصل دراسي سابق، ولا يتم
  تسجيل الطالب في مقرر أعلى الا إذا نجح في متطلباته.





#### مادة ٧: الانسحاب من المقرر

- يجوز للطالب بعد تسجيل المقررات التي اختارها ان ينسحب من مقرر او أكثر خلال الفترة من انتهاء التسجيل وحتى الاسبوع الثالث عشر من بدء الدراسة بحيث لا يقل عدد الساعات المسجلة للطالب عن الحد الأدنى للتسجيل في الفصل الدراسي الواحد وفي هذه الحالة لا يعد الطالب راسبا في المقررات التي انسحب منها ويحسب له تقدير "منسحب" فقط مع عدم استرداد الطالب للمصروفات التي دفعها مقابل هذا المقرر.
- إذا انسحب الطالب من مقرر او أكثر بعد الفترة المحددة لذلك دون عذر قهري يقبله مجلس القسم
   ومجلس الكلية يحتسب له تقدير "راسب في المقررات التي انسحب منها.

#### مادة ٨: قواعد المواظبة والغياب

- الدراسة في البرنامج نظامية وتخضع عملية متابعة حضور الطلاب شروط ولوائح تحددها إدارة
   الكلية.
- يتطلب دخول الطالب الامتحان النهائي لاي مقرر تحقيق نسبة حضور لا تقل عن ٧٠٪ من المحاضرات والتمارين داخل الحرم الجامعي، وإذا تجاوزت نسبة غياب الطالب دون عذر مقبول في أحد المقررات التي سجلها ٢٠٪ يحق لمجلس القسم ومجلس الكلية حرمانه من دخول الامتحان النهائي بعد انذاره وفقا للقواعد المنظمة لذلك، ويعتبر راسب ويسجل حرمان. أما إذا تقدم الطالب بعذر يقبله مجلس القسم ومجلس الكلية (وفي الفترة المحددة) يحتسب له تقدير "المنسحب" في المقرر الذي قدم عنه العذر، مع عدم استرداد الطالب للمصروفات التي دفعها مقابل هذا المقرر.
- الطالب الذي يغيب عن الامتحان النهائي لأي مقرر-دون عذر مقبول -يعتبر راسب F ويسجل غياب في ذلك المقرر، ويتعين عليه اعادة دراسة المقرر مرة أخرى.
- إذا تقدم الطالب بعذر قهري بعد عرضه على مجلس القسم ومجلس الكلية عن عدم حضور الامتحان النهائي لأي مقرر خلال يومين من إجراء الامتحان يحتسب له تقدير "غير مكتمل" في هذا المقرر بشرط أن يكون حاصلا على ٦٠٪ على الأقل من درجات الأعمال الفصلية، وألا يكون قد تم حرمانه من دخول الامتحانات النهائية. وفي هذه الحالة يتاح للطالب الحاصل على تقدير "غير مكتمل" فرصة أداء الامتحان النهائي في أول مرة يتم عرض هذا المقرر للتسجيل، وإلا اعتبر راسبا في المقرر. وتحتسب الدرجة النهائية للطالب على أساس الدرجة

Swy

1 HAVOS

01001010101110010101





الحاصل عليها في الامتحان النهائي إضافة إلى الدرجة السابق الحصول عليها في الأعمال الفصلية، مع دفع الطالب مصروفات اعادة الامتحان والتي تعادل ساعة معتمدة.

#### مادة ٩: الانتقال بين المستويات

يتحدد مستوى الطالب في بداية العام الدراسي كالتالي:

- یقید الطالب بالمستوی الأول عند التحاقه بالكلیة ویظل الطالب مقید بالمستوی الأول طالما لم
   یجتاز ۲۸ ساعد معتمدة.
- ینتقل الطالب من المستوی الأول للمستوی الثانی عند اجتیازه ۲۸ ساعة معتمدة علی الأقل
  وینتقل من المستوی الثانی للمستوی الثالث عند اجتیازه ۲۰ ساعة معتمدة علی الأقل وینتقل من
  المستوی الثالث للمستوی الرابع عند اجتیازه ۹٦ ساعة معتمدة علی الاقل.

#### مادة ١٠: الإنقطاع عن الدراسة

- يعتبر الطالب منقطع عن الدراسة إذا تغيب عن الحضور في جميع مقررات الفصل الدراسي
   بدون عذر مقبول أو لم يسجل المقررات في فصل دراسي خلال مواعيد التسجيل المقررة.
- یجوز للطالب أن یتقدم بطلب لإیقاف القید بالکلیة مرات علی الا تتجاوز مدة ایقاف القید ۸
   سنوات کما یجوز لمجلس الکلیة قبول/ رفض العذر المقدم لإیقاف القید.

### مادة ١١: الفصل من الكلية

- إذا انخفض المعدل التراكمي للطالب إلى أقل من ٢ في أي فصل دراسي يوجه له انذار أكاديمي
   ماعدا في المستوي الأول، يقضي بضرورة رفع الطالب لمعدله التراكمي إلى ٢ على الأقل
   ويفصل الطالب المنذر أكاديميا من الدراسة بالبرنامج وذلك بعد دراسة الحالة وموافقة مجلس
   الكلية في الحالات التالية:
- إذا تكرر انخفاض معدله التراكمي عن ٢ في اربعة فصول دراسية رئيسية متتابعة ماعدا أول
   فصليين دراسيين.
- إذا انقطع عن الدراسة لمدة اطول من فصلين دراسيين نظاميين متتاليين او ثلاث فصول
   دراسية نظامية غير متتالية دون عذر يقبله مجلس إدارة البرنامج ومجلس الكلية.
- يجوز لمجلس القسم ومجلس الكلية أن ينظر في امكانية ملح الطالب المعرض للفصل نتيجة عدم
   تمكنه من رفع معدله التراكمي إلى ٢، فرصة واحدة مدتها فصلين نظاميين متتالين لرفع معدله

MOP DE VOO





الى ٢ وتحقيق متطلبات التخرج إذا كان قد اتم بنجاح دراسة ٧٠٪ على الأقل من الساعات المعتمدة المطلوبة للتخرج.

#### مادة ١٢: التحويل ونقل القيد من الكليات الاخرى

- يحدد مجلس القسم والكلية الشروط والضوابط اللازمة لتحويل ونقل قيد الطلاب من الكليات
   الاخرى الى البرامج الأساسية بالكلية.
  - لايجوز التحويل من البرامج الجديدة الى البرامج الأساسية بالكلية.

#### مادة ١٣: نظام الإمتحانات

- الدرجة العظمى لكل مقرر هي ١٠٠ درجة والحد الادنى للنجاح في المقرر الدراسي هو ٥٠٪
   من مجموع درجات المقرر، و٣٠٪ على الأقل من درجات الامتحان التحريري.
- توزيع درجات الامتحان في كل مقرر على النحو التالي: ٥٠٪ للامتحان التحريري نهاية الفصل
   الدراسي ٥٠٪ يتم توزيعها لتشمل الأعمال الفصلية على النحو التالى: -
- ٢٠٪ للامتحانات التي يجريها الأستاذ بصفة دورية والامتحانات العملية أو الأعمال التي
   يكلف بها الطلاب أثناء الفصل الدراسي.
  - ۲۰٪ لامتحان منتصف الفصل الدراسي.
    - ۱۰٪ امتحانات شفویة.
- ويستثنى من ذلك المقررات ذات الطبيعة الخاصة مثل مشروع التخرج والتدريب الصيفي وهي
   كالأتي: التدريب الصيفي: التدريب العملي أو الميداني يمثل ٧٠ % والتقييم النهائي ٣٠ %
   ومشروع التخرج: الأعمال الفصلية ٥٠٪ و٥٠ % لتقييم لجنة المناقشة.
- يكون لمجلس القسم ومجلس الكلية تحديد مواعيد امتحانات منتصف الفصل الدراسي،
   الامتحانات الشفوية والعملية، والامتحانات النهائية وكذا عدد ساعات الامتحان طبقا لطبيعة
   المقرر وطريقة الامتحان واعلانها للطلاب في وقت مناسب.
- الامتحان النهائي امتحانا تحريريا في جميع المقررات ويجوز لمجلس الكلية وبناء على اقتراح الأقسام المختصة، الموافقة على عقد الامتحان النهائي بنظام الكتاب المفتوح (Open Book)
   أو الامتحان الإلكتروني (Computer Based Exam)







يكون نظام التقييم على أساس التقدير في كل مقرر دراسي بنظام النقاط والذي يحدد طبقا للجدول

التقدير	النقاط	الرمز	النسبة المنوية(%)
	٣,٨ إلى أقل من ٤	A <sup>+</sup>	من ۹۰٪ إلى ۱۰۰٪
ممتاز	٣,٦ إلى أقل من ٣,٦	A	من ۹۰٪ إلى أقل من ۹۰٪
	٣,٦ إلى أقل من ٣,٤	A-	من ۸۰٪ إلى أقل من ۹۰٪
la la	٣,٢ إلى أقل من ٣,٢	B+	من ۸۰٪ إلى أقل من ۸۰٪
ختر خدا	٣ إلى أقل من ٣,٢	В	من ۵۷٪ إلى أقل من ۸۰٪
1	۲٫۸ إلى أقل من ٣	C+	من۷۰٪ إلى أقل من ۷۰٪
ختد	۲٫۸ إلى أقل من ۲٫۸	C	من ۲۰٪ إلى أقل من ۷۰٪
	۲٫۲ إلى أقل من ۲٫۲	D+	من ۲۰٪ إلى أقل من ۲۰٪
مقبول	۲٫۲ إلى أقل من ۲٫۲	D	من ۵۰٪ إلى أقل من ٦٠٪
	۲ الى اقل من ۲٫۲	D-	من ۵۰٪ إلى أقل من ۵۰٪
راسب	أقل من ٢	F	أقل من ٥٠٪

ويمنح الطالب التقديرات التالية في حالات أخرى، وهي:

Withdraw الطالب المنسحب من المقرر أثناء الفصل الدراسي.	W
Incomplete الطالب الحاضر طوال الفصل الدراسى ولم يحضر الامتحان النهائى للمقرر بعذر مقبول من الكلية.	I

- تحسب أوزان تقديرات المقررات على النحو التالى:
- يتم حساب مجموع نقاط المقرر على أساس حاصل ضرب عدد النقاط التي يحصل عليها الطالب في عدد الساعات المعتمدة للمقرر وذلك الأقرب رقمين عشريين.
- المعدل الفصلي (GPA) هو متوسط ما يحصل عليه الطالب من مجموع نقاط في الفصل الدراسي، ويحسب على أساس حاصل قسمة مجموع النقاط للمقررات المسجلة في الفصل الدراسي على إجمالي عدد الساعات المعتمدة للمقررات المسجلة في نفس الفصل وذلك لأقرب رقمين عشريين.







- يتم حساب تقدير / المعدل التراكمي كما يلي:
- يتم حساب متوسط ما يحصل عليه الطالب من مجموع نقاط المقررات التي درسها، ويتم حسابه على أساس مجموع نقاط جميع المقررات المسجلة خلال الفترات الدراسية السابقة الحساب المعدل مقسومة على مجموع عدد الساعات المعتمدة المسجلة خلال الفترات السابقة وذلك لأقرب رقمين عشريين

المعدل التراكمي = (CGPA) مجموع النقاط / إجمالي الساعات المسجلة.

يتم حساب التقدير العام للتخرج طبقا للجدول التالى:

لتراكمي	قدير العام	الدَ		
الثقاط	النسبة المنوية النقاط			
۳٫۶ فأكثر	۸۰ فأكثر	ممتاز	A	
٣ إلى اقل من ٣,٤	۷۰ إلى اقل من ۸۰	جيد جدا	В	
۲٫٦ إلى اقل من ٣	٦٥ إلى اقل من ٧٥	جيد	C	
۲ إلى اقل من ۲٫٦	٥٠ إلى اقل من ٦٥	مقبول	D	
اقل من ۲	اقل من ٥٠	ضعيف	F	

تمنح مرتبة الشرف للطالب عند تخرجه بشرط ألا يقل متوسط نقاط أي مستوى دراسى عن (٣,٠٠) وألا تزيد فترة الدراسة عن أربع سنوات وألا يكون الطالب قد رسب في أي مقرر خلال سنوات الدراسة.

#### مادة ١: الرسوب والإعادة

- يسمح للطالب الذي يرسب في أحد المقررات (إجباري أو أختياري) أن يعيد تسجيل ذلك المقرر (دراسة وامتحانا) يحتسب له التقدير بحد أقصى (+D) وبنسبة 75 كحد اقصى (أعلى درجة للمقبول) وفي حالة المقرر الاختياري يمكن للطالب تسجيل مقرر اخر بديل وفي هذه الحالة يحتفظ الطالب بالدرجة والتقدير الحاصل عليها في المقرر الاختياري الجديد.
- الطالب الذي يرسب في مقرر أكثر من مرة يكتفي باحتساب المقرر مرة واحده في معدله التراكمي مهما تعددت مرات الرسوب وتسجل مرات الرسوب في سجله الأكاديمي.
  - يلتزم الطالب بسداد رسوم الساعات المعتمدة بالمقرر المجاد







للحصول على درجة البكالوريوس يجب أن يجتاز الطالب ١٤٥ ساعة معتمدة على الأقل من المقررات ومتضمنة التدريب العملي والميداني حسب البرنامج الموضوع وبمعدل تراكمي لا يقل عن ٢,٠٠٠ (مقبول).

## أولا: المتطلبات العامة (١٢) ساعة معتمدة

أ- المقررات الاجبارية (٦ ساعات معتمدة اجبارية)

ب- المقررات الاختيارية (٦ ساعات معتمدة)

#### ثانيا: متطلبات الكلية (٧٢) ساعة معتمدة

أ- المقررات الاجبارية (٦٦ ساعة معتمدة اجبارية)

ب- المقررات الاختيارية (٦ ساعات معتمدة)

#### ثالثا: متطلبات الأقسام العلمية (التخصص) (٧٥) ساعة معتمدة

أ- المقررات الاجبارية (٤٢ ساعة معتمدة اجبارية)

ب- المقررات الاختيارية (١٥ ساعة معتمدة)

رابعا: التدريب العملي والميداني (٤ ساعات معتمدة)

101001010101110010101

## مادة ۱۷: مشروع التخرج

- يقترح كل قسم علمى الموضوعات التى يمكن أن يتم فى ضوئها إعداد مشروعات التخرج والمرتبطة بالتخصص الخاص به، ثم يتم اعتمادها واعتماد القواعد المنظمة لها من مجلس الكلية وإعلانها للطلاب. ويتم حساب مشروع التخرج ٦ ساعات معتمدة على فصلين دراسيين أساسيين. ويحدد مجلس الكلية قواعد تسجيل مشروع التخرج وذلك بعد اجتياز ٨٦ ساعة او وفقا لما يراه مجلس الكلية.
- ويجوز تخصيص فترة إضافية للمشروع تبدأ عقب الانتهاء من امتحان الفصل الدراسي الثاني ولمدة أربع أسابيع على الأكثر وتكون تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس لتنظيم إعداد المشاريع وإخراجها في صورتها النهائية لمناقشتها.
- يقدم الطالب تقريرا علميا عن موضوع مشروع التخرج في نهاية الفترة المخصصة للمشروع
   ويشكل مجلس القسم لجنة مناقشة وتقييم التقارير الخاصة بالمشروعات المقدمة من الطلاب.

Mos Mary of







- يلتزم طلاب المستوي الثالث أوبعد اجتياز ٦٠ ساعة معتمدة بتدريب ميداني إجباري في الفصل الدراسي الصيفي ولمدة شهر ويتم حساب التدريب ٤ ساعات معتمدة ويكون التدريب داخل أو خارج الكلية ويحدد مجلس الكلية القواعد المنظمة لذلك، وذلك تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لمتابعة المشاركين في التدريب ووضع التقييم الخاص بكل منهم طبقا للمعايير التي يتم تحديدها من قبل مجلس القسم ويعتمدها مجلس الكلية.
  - يلتزم الطالب بكتابة تقرير عن فترة تدريبه وتسليمه لعضو هيئة التدريس المسؤول عنه.
- يجوز تدريب الطالب خارج الجمهورية بناء على موافقة مجلس القسم والكلية ووفقا لألية المتابعة التي يضعها مجلس الكلية.
  - يشترط نجاح الطالب في التدريب العملي والميداني للحصول على درجة البكالوريوس.

#### مادة ١٩: قواعد الانتظام في الدراسة

- يلتزم جميع الطلاب المسجلين في برامج الكلية ضمن هذه اللائحة بما يلي:
- سداد رسوم التسجيل (الساعات المعتمدة) عند بداية كل فصل دراسي أو في فترة يحددها مجلس إدارة البرنامج ويعتمدها مجلس الكلية، وتسدد الرسوم المطلوبة طبقا لللائحة المالية المعتمدة من الجامعة
- لا يسمح للطالب بالانتظام في الدراسة الا بعد سداد رسوم الدراسة كاملة بجميع برامج الكلية الأساسية/ الجديدة بمصروفات.
  - على الطالب أخطار الكلية فورا بأي تغيير في عنوان مراسلته.

### مادة ٢٠: رسوم الدراسة

- يتم تحديد الرسوم الدراسية ورسوم الخدمة التعليمية المقررة لكل ساعة معتمدة بمعرفة الجامعة وبناء على اقتراح مجلس الكلية سنويا، ويتم زيادة هذه الرسوم سنويا على الطلاب الجدد وذلك طبقا للضوابط التي يضعها مجلس الكلية.
- يمكن أن يحدد مجلس الكلية رسوما اضافية مقابل الخدمات الاضافية التي تقدم لطلاب البرامج الجديدة بمصروفات.







أولا: يتكون كود أي مقرر من الرمز الكودي له ويلي ذلك عدد مكون من ثلاثة أرقام تفصيلها كالأتي:

- الرقم في خانة المئات يمثل المستوى الدراسي.
- الرقم في خانة الأحاد/ العشرات يمثل تسلسل المقرررات الاجبارية يليها الإختيارية.

#### أ. الرمز الكودي للمتطلبات العامة:

الرمز	المقرر	٩
GN	متطلب عام	1
MA	رياضة	2
ST	احصاء	3
BIO	بيولوجي	4
HM	بيولوج <i>ي</i> علوم انسانية	5

#### ب: الرمز الكودي للبرنامج:

الرمز	البرنامج				
CS	Computer Sciences	علوم الحاسب	1		
AI	Artificial Intelegance	الذكاء الاصطناعي	2		
IS	Information Systems	نظم المعلومات	3		
BI	Bio Information	المعلوماتية الحيوية	4		

## ج. الرمز الكودي للمستويات الدراسية:

الكود	المستوى الدراسى				
1	First	الأول			
2	Second	الثاثي			
3	Third	الثالث			
4	Fourth	الرابع			

## مادة ٢٢: مجلس إدارة البرنامج

يشكل مجلس إدارة البرنامج وفقا لللائحة الجامعة الموحدة للبرامج الجديدة بمصروفات بنظام
 الساعات المعتمدة.







## مادة ٢٣: الإشراف العلمي على تدريس المقررات

- يشرف مجلس القسم على تدريس جميع المقررات الدراسية ومنها مواد الإنسانيات والعلوم الأساسية. ويختص كل قسم من الأقسام العلمية المشار إليها بتدريس المقررات التخصيصية طبقا لما يقرره مجلس الكلية.
- يقوم كل قسم بإعداد توصيف كامل لمحتويات المقررات التي يقوم بتدريسها، وتعرض هذه المحتويات على مجلس القسم وبعد اعتمادها من مجلس الكلية تصبح هذه المحتويات ملزمة لأعضاء هيئة التدريس القائمين بتدريس تلك المقررات.
- يجوز لمجلس إدارة البرنامج بناء على اقتراح مجالس الأقسام المختصة تعديل متطلبات التسجيل والمحتوي العلمي بما لا يزيد عن ٢٥٪ من المحتوى لأي مقرر من المقررات الدراسية.
- يجوز لمجلس القسم بموافقة مجلس الكلية ومجلس الجامعة اضافة مقررات اختيارية لمواكبة التطور السريع في التخصص وامكانية الاستجابة إلى التغير في متطلبات سوق العمل وخطط التنمية
- يقوم مجلس القسم بمتابعة الطلاب دوريا من خلال التنسيق مع المرشد الأكاديمي، ويعطى كل طالب بيانا بحالته الدراسية إذا ظهر تدنى مستواه ويضع الضوابط التي يمكن من خلالها متابعة وتحسين حالة الطالب.
- لمجلس الكلية أن ينظم دورات تدريبية أو دراسات تنشيطية للطلاب في الموضوعات التي تدخل ضمن تخصصات البرنامج بناء على اقتراح مجلس إدارة البرنامج.

#### مادة ۲: بيان الدرجات

- يحق للطالب أن يحصل على بيان بدرجات سجله الأكاديمي.
- يحق للطالب الذي أنهى دراسته وحصل على درجة البكالوريوس أو الذي انسحب من البرنامج أن يحصل على بيان بدرجات سجله الأكاديمي.
- يجوز إعطاء الطالب الوافد بيان بدرجات سجله الأكاديمي متى احتاج اليه لظروف التأشيرة أوالإقامة.

لا يعطى بيان بدرجات الطالب في حالة عدم تسديده الرسوم الله







يجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأي مجلس القسم أن يقبل طلاب من كليات او جامعات أخرى من مصر او الخارج كمستمعين لبعض المقررات بالبرنامج وفقا لشروط وقواعد يحددها مجلس الكلية وتمنح الكلية افادة بهذه المقررات مبينا فيها تقدير الطالب و لا يتبع ذلك أي درجة جامعية.

#### مادة ٢٦: تطبيق اللائحة

- تطبيق أحكام هذه اللائحة على الطلاب المستجدين في بداية العام الجامعي التالي لاعتمادها.
  - يطبق فيما لم يرد بشأنه نص في هذه اللائحة أحكام قانون تنظيم الجامعات رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢ ولائحته التنفيذية والقوانين المعدلة لهما وكذلك القرارات الوزارية المبنية على قرارات صادرة من المجلس الأعلى للجامعات.

#### مادة ٢٧: الإنذار الأكاديمي

يوضع الطالب على قائمة الإنذار الأكاديمي إذا قل معدله التراكمي عن اثنين من أربعة (٢,٠ من ٤,٠) ويتم إخطار الطالب وولى أمره كتابة بحالة الإنذار وما يترتب عليها، وفي خلال فترة الإنذار لا يسمح للطالب بالتسجيل في أكثر من (١٢) اثنتي عشرة ساعة معتمدة. ويزول أثر الإنذار الأكاديمي إذا ما تمكن الطالب في الفصل الدراسي التالي لحصوله على الإنذار من رفع معدله التراكمي إلى (٢,٠) على الأقل.

### مادة ٢٨: التظلمات الطلابية

- يحق لأي طالب التقدم بطلب يتظلم فيه من نتيجة إمتحانه في مقرر أو أكثر في موعد غايته أسبوع من تاريخ إعلان النتائج.
  - يتم إبلاغ الطالب كتابة بنتيجة فحص التظلم المقدم منه.

## مادة ٢٩: اللوائح والتقاليد الجامعية وعقوبة مخالفتها

- يعتبر كل إخلال بالقوانين واللوائح والتقاليد الجامعية مخالفة تأديبية وعلى الأخص:
  - ■الأعمال المخلة بنظام الكلية أو المنشآت الجامعية.
- التحريض على الامتناع عن حضور الدروس والامتحانات والأعمال الجامعية الأخرى.
  - ■كل فعل يتنافى مع حسن السير والسلوك داخل الجامعة أو خارجها
  - ■كل إخلال بنظام الامتحان وكل غش في الامتحان أو الشروع قيه
- كل طالب يرتكب غشا في امتحان أو شروعا فيه ويطبيط في رئيس لجنة الامتحان ويحرم من دخول الامتحان.

MEVOD





- العقوبات التأديبية هي:
- التنبيه شفاهه أو كتابة.
  - الإنذار.
- الحرمان من بعض الخدمات الطلابية.
- الحرمان من حضور دروس أحد المقررات لمدة لا تتجاوز شهراً.
  - الفصل من الكلية لمدة لا تتجاوز شهرا.
  - الحرمان من الامتحان في مقرر أو أكثر.
  - الفصل من الكلية لمدة لا تتجاوز فصلا دراسياً.
    - الفصل النهائي من الجامعة.
- عمید الکلیة له توقیع العقوبات الست الأولی بعد اعتمادها من رئیس الجامعة.
- مجلس التأدیب له توقیع جمیع العقوبات ویصدر قرار إحالة الطالب إلى مجلس التأدیب من رئیس الجامعة بناء على طلب العمید.
  - يشكل مجلس تأديب الطلاب على النحو التالى:
    - عمید الکلیة.
    - وكيل الكلية.
  - أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية يختاره مجلس الكلية سنوياً.

## مادة ٣٠: المقررات الإختيارية

يعتمد مجلس الكلية قبل بداية كل فصل در اسى المقررات الاختيارية التى سوف يتم عرضها فيه
 وذلك بناء على إقتر احات مجالس الأقسام العلمية المختصة.

## مادة ٣١: مقررات اللائحة الدراسية

تشمل مقررات كل برنامج متطلبات عامة، متطلبات كلية بالاضافة الي مقررات التخصص لكل برنامج.

### المتطلبات العامة:

١٢ ساعة معتمدة (٦ إجباري+ ٦ اختياري) بالإضافة المقرر حقوق الإنسان كمتطلب جامعة ولاتحسب متطلبات الجامعة في اجمالي ساعات التخرج المطلوبة المعلوبة المعلوب



#### كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



المتطلب السابق	تمارین/ عملي	محاضرة	المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
		باعات)	ارية (٦ س	المقررات الاجب	
-		١		* حقوق إنسان Human Rights	HM101
-	-	٣	٣	صياغة التقارير العلمية والفنية Scientific & Technical Report Writing	GN101
-		٣	٣	مباديء ادارة Fundamentals of Management	GN102
		ماعات)	بارية (٦ س	المقررات الإختي	
-	-	٣	٣	مبادئ الاقتصاد Fundamentals of Economics	GN103
-	-	٣	٣	أخلاقيات المهنة Professional Ethics	GN104
-	-	٣	٣	مهارات التفاوض والاتصال & Communication Negotiation Skills	GN105
-	-	٣	٣	الابداع وريادة الاعمال Innovation and entrepreneurship	GN106
-	-	٣	٣	التفكير الإبداعي وحل المشكلات Creative Thinking and Problem Solving	GN107

## بالإضافة الى للمقررات التأهيلية (برنامج المعلوماتية الحيوية):

ويستلزم من طلبة علمي علوم المقبولين بالبرنامج حضور مقرر وامتحان تأهيلي رياضيات (Math-0) المناظر لمقرر رياضة - ٢ الخاص بالثانوية العامة، كما يستلزم من طلبة علمي رياضة المقبولين بالبرنامج حضور مقرر تأهيلي علم الأحياء (Biology- 0) المناظر لمقرر وامتحان الأحياء الخاص بالثانوية العامة. ويتم حساب مصروفات المقرر على أنها تكافئ ثلاثة ساعات معتمدة بدون احتساب ساعات معتمدة فعلية، ويتم ذلك وفقا للضوابط التي يحددها مجلس القسم ومجلس الكلية.

الطلاب الواجب عليهم حضور المقرر/ الامتحان	المتطلب السابق	اسم المقرر/ الامتحان	كود المقرر/ الامتحان
طلبة علمي علوم الملتحقين بالبرنامج	-	تأهيلي رياضيات Math-0	MA001
طلبة علمي رياضة الملتحقين بالبرنامج	اعتبانية ا	تأهيلي علم الأحياء Biology-0	BIO001



### كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



أ. متطلبات الكلية:
 ٢٢ ساعة معتمدة (٦٦ ساعة إجباري +٦ ساعة اختياري)

	۲۱ ساعه معتمده (۱۱ ساعه اجباري +۱ ساعه اختياري) کود ا الساعات تمارين/						
المتطلب السابق	تمارین/ عملي	محاضرة	المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر		
المقررات الإجبارية ٦٦ ساعة معتمدة							
-	۲	۲	٣	ریاضیات-۱ Mathematics-1	MA101		
-	۲	۲	٣	تراكيب محددة Discrete Mathematics	MA102		
Computer Introduction CS102	۲	۲	٣	مباديء برمجة Fundamentals of Programming	CS101		
-	۲	۲	٣	مقدمة في الحاسبات Computer Introduction	CS102		
-	۲	۲	٣	أشباه الموصلات Semiconductors	CS103		
Semiconductors CS103	۲	۲	٣	تصميم منطقي Logic Design -1	CS104		
Mathematics-1 MA101	۲	۲	٣	ریاضیات-۲ Mathematics-2	MA103		
-	۲	۲	٣	مقدمة نظم معلومات Introduction to IS	IS101		
Mathematics-1 MA101	۲	۲	٣	إحصاء واحتمالات Statistics & Probabilities	ST201		
Fundamentals of Programming CS101	۲	۲	٣	برمجة حاسبات - ١ Computer Programming – 1	CS201		
Logic Design -1 CS104	۲	۲	٣	معمارية وتنظيم الحاسب Computer Architecture & organization	CS202		
Computer Programming-1 CS201	۲	۲	٣	وسائط متعددة Multimedia	IS201		
Computer Programming-1 CS201	۲	۲	٣	برمجه حاسبات – ۲ Computer Programming-2	CS203		
Computer Programming-1 CS201	۲	۲	٣	هياكل البيانات Data Structure	CS204		
Introduction to IS IS101	۲	۲	٣	تحلیل وتصمیم نظم-۱ Systems Analysis & Design -1	IS202		
Computer Programming-1 CS201	۲	ما نيستة الم	٣	نظم تشغیل۔ ۱ Operating Systems-1	CS205		
Computer Programming-2 CS203	重		が多い	هندسة البرمجيات – ١ Software Engineering-1	CS301		



001011010110101010

## كلية الخاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



Computer Programming-1 CS201	۲	۲	٣	تصميم وتطوير الويب Web Design and Development	CS206
Data Structure CS204	۲	۲	٣	نظم قواعد البيانات- ۱ Database Systems-1	IS301
Introduction to Operation Research & Decision Support IS205	۲	۲	٣	النمذجه والمحاكاه Modeling & Simulation	IS302
	۲	۲	٣	شبكات الحاسبات Computer Networks	IS203
Systems Analysis & Design -1 IS202	۲	۲	٣	تحلیل وتصمیم الخوار زمیات Analysis and Design of Algorithms	CS302
	مدة	باعات معت	يارية ٦ س	المقررات الاخت	
Mathematics-2 MA102	۲	۲	٣	ریاضیات-۳ Mathematics-3	MA201
Data Structure CS204	۲	۲	٣	تنظم ومعالجة الملفات File Organization and Processing	IS204
Mathematics-2 MA102	۲	۲	٣	مقدمة في بحوث العمليات ودعم القرار Introduction to Operation Research & Decision Support	IS205
Statistics & Probabilities ST201	۲	۲	٣	طرق إحصائية Statistical Methods	ST202
Introduction to Operation Research & Decision Support IS205	۲	۲	٣	نظم بحوث العمليات وتطبيقاتها Operation Research Systems & Applications	IS206
Computer Programming-2 CS203	۲	۲	٣	برمجة علمية Scientific Programming	CS303
Web Design and Development CS206	۲	۲	٣	خدمات الويب Web Services	CS304
Database Systems-1 IS301	۲	۲	٣	برمجة تطبيقات قواعد البيانات Database Application Programming	IS303
Introduction to IS IS101	۲	۲	٣	الأعمال الإلكترونية E-Business	IS304
Computer Programming – 2 CS203	* /		100 mg	الذكاء الاصطناعي Artificial intellegence	CS305



### كلية الخاسبات والذكاء الأصطناعي جامعة مدينة السادات



ج- متطلبات القسم العلمي (التخصص) ٥٧ ساعة معتمدة (٤٢ ساعة إجباري +١٥ ساعة اختياري).

# أولا: برنامج علوم الحاسب

المتطلب السابق	تمارین / عملی	محاضرة	المعمدة	اسم المقــرر	كود المقرر		
المقررات الإجبارية ٢٤ ساعة معتمدة							
	۲	۲	٣	مقدمة الذكاءالاصطناعي Introduction in Artificial Intelligence	CS306		
Software Engineering-1 CS301	۲	۲	٣	هندسة البرمجيات-٢ Software Engineering-2	CS307		
Operating Systems-1 CS205	۲	۲	٣	نظم تشغیل-۲ Operating Systems-2	CS308		
Computer Programming – 2 CS203	۲	۲	٣	برمجه حاسبات -۳ Computer Programming - 3	CS309		
Artificial Intelligence CS305	۲	۲	٣	نظم قواعد المعرفة Knowledge Based Systems	CS401		
Artificial Intelligence CS305	۲	۲	٣	تعلم الآله Machine learning	CS310		
Operating Systems-2 CS308	۲	۲	٣	النظم الموزعة Distributed Systems	CS402		
Computer Programming -3 CS309	۲	۲	٣	بناء المترجمات Compiler Design	CS403		
Artificial Intelligence CS305	۲	,Y	٣	معالجة اللغات الطبيعية Natural Language processing	CS404		
Computer Programming – 3 CS309	۲	۲	٣	البرمجة المتوازية Parallel Programming	CS405		
Computer Networks IS203	۲	۲	٣	أمن الحاسب Computer Security	CS406		
Software Engineering-2 CS307	۲	۲	٣	اتصال الإنسان بالحاسب Human Computer Interaction	CS407		
	^	Sall Bridge	٦	المشروع Project	CS408		



## كلية الخاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



## المقررات الاختيارية ٥١ ساعات معتمدة

	۲	۲	٣	المعالجات الدقيقة ولغة التجميع Microprocessors and Assembly language	CS207
Computer Programming – 2 CS203	۲	۲	٣	اللغات الشكلية ونظرية الأليات Formal Languages and Automata Theory	CS311
Computer Programming –2 CS203	۲	۲	٣	حسابات الإنترنت Internet Computing	CS312
Computer Programming -3 CS309	۲	۲	٣	برمجه حاسبات متقدمة Advanced Computer Programming	CS313
Computer Programming – 3 CS309	۲	۲	٣	تعريب الحاسبات Computer Arabization	CS314
Computer Programming – 3 CS309	۲	۲	٣	برمجة تطبيقات المحمول Mobile Application Programming	CS409
Computer Programming – 3 CS309	۲	۲	٣	برمجة الالعاب Game Programming	CS410
Operating Systems-2 CS308	۲	۲	٣	الانظمة المدمجة Embedded Systems	CS411
Artificial Intelligence CS305	۲	۲	٣	الكاتنات الألية Robotics	CS412
Operating system-1 CS205	۲	۲	٣	حوسبة سحابية Cloud Computing	IS405
Analysis and Design of Algorithms CS302	۲	۲	٣	المعلوماتية الحيوية Bioinformatics	BI405
	۲	۲	٣	موضوعات مختارة Selected Topics in CS	CS208





0010110101101010

## كلية الخاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



# ثانيا: برنامج نظم المعلومات

المتطلب السابق	تمارین/ عملی	محاضرة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر			
	المقررات الإجبارية (٢٤ ساعة معتمدة)							
نظم قواعد البيانات - ١ IS301	۲	۲	٣	نظم قواعد البيانات-2 Database Systems-2	IS305			
تحلیل وتصمیم نظم -1 IS202	۲	۲	٣	تحليل وتصميم نظم -2 Systems Analysis and Design -2	IS306			
نظم قواعد البيانات - 2 IS305	۲	۲	٣	ذكاء الأعمال Business Intelligence	IS401			
نظم قواعد البيانات - ١ IS301	۲	۲	٣	تخزین و إسترجاع المعلومات Information Storage & Retrieval	IS307			
ریاضیات – ۲ MA103	۲	۲	٣	أمن المعلومات Information Security	IS308			
نظم قواعد البيانات - 2 IS305	۲	۲	٣	نظم قواعد بيانات حديثة Modern Database Systems	IS402			
نظم قواعد البيانات - 2 IS305	۲	۲	٣	تنقيب البيانات Data Mining	IS403			
نظم قواعد البيانات - 2 IS305	۲	۲	٣	إدارة البيانات الموزعة Distributed Data Management	IS404			
نظم تشغیل ۔ ۱ CS205	۲	۲	٣	حوسبة سحابية Cloud Computing	IS405			
مقدمة نظم المعلومات IS101	۲	۲	٣	بنية الشركات Enterprise Architecture	IS309			
نظم قواعد البيانات - 2 IS305	۲	۲	٣	نظم المعلومات الجغر افية Geographic IS	IS406			
نظم قواعد البيانات - 2 IS305	۲	۲	٣	تحليل البيانات الضخمة Big Data Analytics	IS407			
-	۸	۲	٦	مشروع Project	IS408			





001011010110101010

### كلية الخاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



## المقررات الإختيارية (١٥ ساعة معتمدة)

مقدمة نظم المعلومات IS101	۲	۲	٣	إستراتيجيات وإدارة وإكتساب نظم المعلومات IS Strategy, Management & Acquisition	IS207
تصميم وتطوير الويب CS206	۲	۲	٣	نظم معلومات الويب Web Information Systems	IS208
الذكاء الاصطناعي CS305	۲	۲	٣	نظم المعلومات الذكية Intelligent IS	IS409
وسائط متعددة IS201	۲	۲	٣	نظم معلومات الوسائط المتعددة والمكتبات الرقمية Multimedia IS & Digital Libraries	IS310
الأعمال الإلكترونية IS304	۲	۲	٣	إدارة العمليات التجارية Business Process Management	IS410
	۲	۲	٣	إدارة مشرو عات نظم المعلومات IS Project Management	IS311
تنقيب البيانات IS403	۲	۲	٣	إدارة المعرفة Knowledge Management	IS411
نظم قواعد البيانات - 2 IS305	۲	۲	٣	المعلوماتية المجتمعية Social Informatics	IS412
تحليل وتصميم الخوار زميات CS302	۲	۲	٣	المعلوماتية الحيوية Bioinformatics	BI405
تنقيب البيانات IS403	۲	۲	٣	نظم معلومات مبتكرة وتكنولوجيا جديدة IS Innovation and New Technologies	IS413
-	۲	۲	٣	موضوعات مختارة Selected Topics in IS	IS209
نظم قواعد البيانات - 2 IS305	۲	۲	٣	علوم البيانات Data Science	CS413





0010110101101010

### كلية الخاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



# ثالثًا: برنامج المعلوماتية الحيوية

المتطلب السابق	تمارین/ عملی	محاضرة	الساعات المعتمدة	اسم المقــرر	كود المقرر		
المقررات الإجبارية (٢٤ ساعة معتمدة)							
-	۲	۲	٣	علم الأحياء- ١ Biology-1	BI301		
Biology-1 BI301	۲	۲	٣	علم الأحياء-٢ Biology-2	BI302		
-	۲	۲	٣	الكيمياء العضوية Organic Chemistry	BI303		
Organic Chemistry BI303	۲	۲	٣	الكيمياء الحيوية Biochemistry	BI304		
Biology-2 BI302	۲	۲	٣	علم الأحياء الجزيئية والخلوية Molecular & Cell Biology	BI401		
Biology-2 BI302	۲	۲	٣	علم الوراثة Genetics	BI402		
Math-3 MA201	۲	۲	٣	الخوارزميات الجينية Genetic Algorithms	BI305		
Biology-2 BI302	۲	۲	٣	حسابات حيوية Bio-computing	BI403		
Biology-2 BI302 Analysis and Design of Algorithms CS302	۲	۲	٣	تحليل السلسلة الحيوية Biological Sequence Analysis	BI404		
Analysis and Design of Algorithms CS302	۲	۲	٣	المعلوماتية الحيوية Bioinformatics	BI405		
Biology-2 BI302 Analysis and Design of Algorithms CS302	۲	۲	٣	الحوسبة الحيوية Computational Biology	BI406		
Bioinformatics BI405	۲	۲	٣	المعلوماتية الحيوية الهيكلية Structural Bioinformatics	BI407		
-	٨	۲	٦	مشروع Project	BI408		



001011010110101010

### كلية الخاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



المقررات الاختيارية (٥٠ ساعة معتمدة)						
Biology-2 BI302	۲	۲	٣	الفيزياء الحيوية Biophysics	BI306	
Artificial Intelligence CS305	۲	۲	٣	تعلم الأله Machine learning	CS310	
Biology-1 (BI301) Math-3 (MA201)	۲	۲	٣	رياضة حيوية Mathematical Biology	BI307	
Bioinformatics BI405	۲	۲	٣	علم الجينات والبروتينات Genomics and Proteomics	BI409	
Biology-2 BI302	۲	۲	٣	نظم علم الأحياء System Biology	BI308	
Database Systems-2 IS305	۲	۲	٣	تنقيب البيانات Data Mining	IS403	
Math-3 MA201	۲	۲	٣	الشبكات العصبية وآلات التعلم Neural Networks and Learning Machines	AI404	
Biology-1 BI301	۲	۲	٣	موضوعات مختارة في الحوسبة الحيوية- ١ Selected Topics in Computational Biology-1	BI309	
Biology-1 BI301	۲	۲	٣	موضوعات مختارة في الحوسبة الحيوية-2 Selected Topics in Computational Biology-2	BI310	





0010110101101010

## كلية الخاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



# رابعا: برنامج الذكاء الاصطناعي

المتطلب السابق	تمارین / عملی	محاضرة	الساعات المعتمدة	اسم المقــرر	كود المقرر		
المقررات الإجبارية ٢٤ ساعة معتمدة							
Data Structure CS204	۲	۲	٣	برمجة الشبكات والانترنت Web and Network Programming	AI301		
Introduction to Operation Research & Decision Support IS205	۲	۲	٣	إدارة مشرو عات البرمجيات Software Project Management	A1302		
Web Services CS304	۲	۲	٣	تحليلات الويب والوسائط الاجتماعية Web & Social Media Analytics	AI303		
Artificial Intelligence CS305	۲	۲	٣	تعلم الألة Machine Learning	CS310		
Artificial Intelligence CS305	۲	۲	٣	الذكاء الحسابي Computational Intelligence	AI304		
Artificial Intelligence CS305	۲	۲	٣	الذكاء الاصطناعي متقدم Advanced Artificial Intelligence	AI305		
Operating Systems-1 CS205	۲	۲	٣	الحوسبة فائقة الأداء High Performance Computing	AI401		
Analysis and Design of Algorithms CS302	۲	۲	٣	الخوارزميات الموزعة والمتزامنة Distributed and Concurrent Algorithms	AI402		
Artificial Intelligence CS305	۲	۲	٣	معالجة اللغات الطبيعية Natural Language processing	CS404		
Computer Programming-2 CS203	۲	۲	٣	برمجة تحليل البيانات Data Analytics Programming	AI403		
Artificial Intelligence CS305	۲	۲	٣	الكائنات الآلية Robotics	CS412		
Artificial Intelligence CS305	۲	۲	٣	الشبكات العصبية وآلات التعلم Neural Networks and Learning Machines	AI404		
	۸	۲	٦	المشروع Project	AI405		





#### كلية الخاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



	المقررات الاختيارية ١٥ ساعات معتمدة						
Artificial Intelligence CS305	۲	۲	٣	المنطق الضبابي و الأنظمة الذكية Fuzzy Logic and Intelligent Systems	AI306		
Software Engineering-2 CS307	۲	۲	٣	تنقيب البيانات المكانية Spatial Data Mining	IS312		
Database Systems-1 IS301	۲	۲	٣	تنقیب البیانات و التحلیلات التنبؤیة Data Mining and Predictive Analytics	IS313		
Artificial Intelligence CS305	۲	۲	٣	عملاء أذكياء Intelligent Agents	AI307		
	۲	۲	٣	عرض مرئي للبيانات Data Visualization and Dashboards	CS209		
Computer Networks IS203	۲	۲	٣	معالجة الإشارات الذكية Intelligent Signal Processing	AI406		
Data Structure CS204	۲	۲	٣	تطوير الألعاب Game Development	AI407		
	۲	۲	٣	موضوعات مختارة في الذكاء الاصطناعي Selected Topics in Artificial Intelligence	AI408		
Database System-2 IS305	۲	۲	٣	تحليل البيانات الضخمة Big Data Analytics	IS407		





### كلية الخاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



# المحتوي العلمي لمتطلبات البرامج

## أولا: المتطلبات العامة

	Human Rights
	حقوق إنسان
	Definition of human rights – historical development of the concept of
*******	human rights culture relativism versus university accepted human rights
HM101	standards – various human rights: personal political civil, social,
	economical, etc. – covering human rights within official international
	organizations – influence of business and global economics restructuring
	on human rights – monitoring human rights – human rights violations.
	Scientific & Technical Report Writing
	صياغة التقارير العلمية والفنية
	The course gives practice in specific points of grammar to consolidate and
	extend a learner's existing knowledge, analysis of syntax, comprehension
	questions interpretation and implication, the activities and games used to
GN101	develop listening, speaking and writing skills through a communicative,
	functional approach with suggested topics for discussion and exercises in
	summary writing and composition. Topics covered include Learning
	Vocabulary and Word Formation through the use of a Dictionary, Verb
	Tenses and Subject-Verb Agreements, Conditionals, Modals, Active vs
	Passive, Gerunds and Infinitives, Sentence Structure, and Punctuation.
	Fundamentals of Management
	مباديء ادارة
	History of management, planning, fundamentals of planning, making
GN102	decisions, strategic planning, plans and planning tools. Organizing and
	managing, human, resources. Influencing, leadership, controlling,
	Production management and control. Quality management of service
	industries, accounting for risks, and economic analysis.
	Fundamentals of Economics
	مبادئ الاقتصاد
G774.05	Concepts of economics. The economic problem. Supply and demand.
GN103	Theory of demand including utility theory, theory of production, theory of
	cost, theory of firm including pricing theory, economics of education,
	economic of science and technology, economics of automation including
	computerization.
	Professional Ethics
CN104	أخلاقيات المهنة
	Social context of computing, methods and tools of analysis of ethical
	argument, professional and ethical responsibilities, risks and liabilities of
GN104	safety-critical systems, intellectual property, privacy and civil liberties,
	social implications of the Internet, computer crime, philosophical
	foundations of ethics.
	(全) (原) (全)



#### كلبة الحاسبات والذكاء الاصطناع جامعة مدينة السادات



Communication & Negotiation Skills مهارات التفاوض والاتصال The goal is to become knowledgeable of the Integrated and Collaborative Engagement Process and the theory and practice of effective relationship building by developing a critical thinking process that creates an understanding of diverse constructions of reality shared by individuals and groups in any setting. Effective Business Communication, Communicating **GN105** in Teams & Business Etiquette, Communicating Intercultural, Planning Business Messages, Writing Business Messages, Completing Business Messages, Writing Routine Messages, Writing Bad News Messages Writing Persuasive Messages, Planning Business Reports, Writing Business Reports, Completing Business Reports, Oral Presentations, Writing Resumes and Application Letters, Interviewing for Employment, and Negotiation Skills book Innovation and entrepreneurship الابداع وريادة الاعمال Entrepreneurship and innovation are increasingly important in all areas of business and government. Entrepreneurial start-ups galvanize the economy by identifying new opportunities and redirecting resources to them. Established firms innovate in order to outmaneuver or respond to their competition. And in the public sector, the need for effective policies to deal with new challenges and for increasing service delivery with declining **GN106** budgets also places a premium on innovative thinking. The course focuses on the skills necessary for the planning, development and launch of entrepreneurial and innovative ventures. The material covered includes the foundations of entrepreneurship, techniques for creative thinking, and processes for developing, planning and launching a new venture including protecting intellectual property, evaluating markets, developing innovative business models, budgeting, and raising finance. The major piece of assessment is the writing of a comprehensive business plan. **Creative Thinking and Problem Solving** التفكير الإبداعي وحل المشكلات Creative thinking allows for going beyond our normal conditional modes of thinking generating new approaches to problem solving, to see the world from varing perspectives, and to create what we desire for ourselves and GN107 our various communication, problem solving and decision making. This is an opportunity for students to learn how others think differently from themselves, to understand meta-cognition (thinking about thinking). The course includes Edwarddo Bono's CoRT (cognitive research trust)



creative thinking tools and brainstorming.

program of learning thinking. Vertical and lateral thinking approaches and



00101101011010100

### كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



## ثانيا: متطلبات الكلية

	Mathematics-1
	ریاضیات-۱
<b>MA101</b>	The main objective of this course is to provide students with pre-calculus review. Sets. Real-valued function. The continuity and the differentiability of a real function. Techniques of differentiation. Derivatives of the trigonometric functions. Implicit differentiation. Linear approximations and differentials. Applications of the derivative: Extreme of functions, optimization problems, velocity and acceleration. Integrals: Indefinite integrals, change of variables, definite integrals, the fundamental theorem of calculus, numerical integration. Applications of definite integrals: Areas, solids of revolution, arc length and surfaces of revolution, work, moments and centers of mass. Transcendental functions: Derivative of inverse function, natural logarithm function, exponential functions, inverse trigonometric functions, hyperbolic and inverse hyperbolic functions, indeterminate forms and rule.
	Discrete Mathematics
MA102	This is an introductory course in discrete mathematics. The goal of this course is to introduce students to ideas and techniques from discrete mathematics that are widely used in computing sciences and engineering. The course gives the students the necessary techniques to think logically and apply these techniques in solving problems. The contents of this course should cover the following topics: Propositional Logic, Predicate Logic and Quantification, Boolean Algebra, Methods of Proof, Sets and Functions, Growth of Functions, Mathematical Induction, Recursion, Sequences and Summations, Program Correctness and Graphs and its Applications.
	Fundamental of Programming
CS101	The main objective of this course is to provide students with computer programming, programming languages and generations, programming life cycle, programming errors, problem solving techniques, what is algorithm, algorithm representation (Pseudo code), sequential operations, conditional operations, iterative operations, what is flowchart, flowchart notations, program construction, constants, variable declarations, simple data types, input statement, output statement, formatting output, arithmetic expressions, control structures, conditions, selection structures, repetition and loop statements, library functions, user-defined functions, function arguments, array declarations, array subscripts, array operations, array sorting and searching, multidimensional arrays.
	Computer Introduction
	مقدمة في الحاسبات
CS102	The main objective of this course is to provide students with a general introduction to the basics of computer sciences and its different fields. The course may cover topics like: Digital revolution, digital devices, personal

- Swing

> plantos



#### كلية الخاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



computers, servers, mainframes, super computers, microcontrollers, representing numbers, text, and pictures, quantifying bits and bytes, programs and instruction sets, microprocessor basics, RAM, ROM, EEPROM, magnetic disk and tape storage, CD and DVD storage, solid state storage, storage wrap-up, display devices, printers, system software, application software, utilities and device drivers, popular applications, software copyrights and licenses, software updates, operating system activities, network classifications, network devices, clients, servers, and peers, wired networks, wireless networks, Internet services, fixed, portable, and mobile Internet access, Internet infrastructure, Internet protocols, addresses, and domains, hardware security, software security, Internet security, number systems. Semiconductors أشباه الموصلات The main objective of this course is to provide students with understanding Energy bands. Electrons and holes. Extrinsic semiconductors. Structure CS103 and current voltage characteristics of a p-n junction. Diode. Possible circuits. Rectifier circuits. Half wave rectifier. Full wave rectifier. Bridge rectifier. Voltage doubler. Filters. Zener diodes and regulators. Junction transistors. Digital Circuits, Inverter Characteristics and Circuits, Gates (AND/NAND, OR/NOR) Logic Design تصميم منطقى The course will focus on the application to electrical physics world through exploratory investigation and activities. Students will be provided experiences to develop and enhance problem-solving skills, critical thinking skills, reasoning, graphical analysis, data collection and interpretation of data as well as the application of mathematics. Topics CS104 covered include: Ideal Basic circuit elements, Kirchhoff's law, Node voltage method, Mesh current method, circuit theorem overview, Thévenin and Norton equivalent circuits, capacitor and capacitance, and AC analysis. Introduction to digital electronics, Number Systems, Logic Gates, The Karnaugh Map, Design an SR Latch, Flip-Flops, Clocks and Oscillators, Design a 4-bit Shift Register, Design a 4-bit Counter, Design an LED Shifter, 7400 Series Logic Devices, 4000 Series Logic Devices Mathematics-2 ریاضیات-۲ The main objective of this course is to provide students with understanding techniques of integration: Integration by parts, trigonometric integrals and substitutions, integrals of rational functions, quadratic expressions, tables of integrals, improper integrals. Infinite series: Sequences, convergent or divergent series, positive-term series (basic comparison test, limit comparison test, ratio and root tests), alternating series and absolute convergence, power series, power series representations of functions, Maclaurin and Taylor series, applications of Taylor polynomials. Differential equations: Definition, classifications and terminology,

A No.

techniques of solution of ordinary first-order first-degree differential

0100101<del>01101</del>010010101010



00101101011010100

## كلية الخاسبات والذكاء الاصطناعي ا جامعة مدينة السادات



	equations (separable, reducible to separable, homogeneous, reducible to homogeneous, linear, reducible to linear, exact differential, nonexact
	differential-integrating factor), applications.
	Introduction to IS
	مقدمة نظم في معلومات
IS101	The aim of the course is to enable the students tolearn the basic functions of management (planning, organizing, leading/activating, and controlling), their component activities, and their interrelationships. The student should also understand and critically evaluate the alternative schools of thought, or philosophies about the field of management. (S)he will also gain knowledge and understanding of major theories and concepts in the field of Management, and gain knowledge of some of the contemporary developments in the field. The students will be acquainted with the management process; this includes understanding the theory behind and the practical applications of management.
	Statistics & Probabilities
ST201	The main objective of this course is to provide students with understanding sample space, probability axioms, combinatorial techniques, conditional probability, independence and Bayes' theorem. Random variables; distribution functions, moments and generating function. Some probability
	distributions. Joint distribution, the Chebychev inequality and the law of large numbers. The central limit theorem and sampling distributions.
	Computer Programming – 1
	برمجة حاسبات - ١
CS201	The main objective of this course is to provide students with the basic concepts and techniques of computer programming. It includes an introduction to problem solving for programming, primitive data types and expressions, variables and constants, basic input and output, conditional statements, repetition, methods, arrays, strings, file I/O and exception handling.
	Computer Architecture & Organization
CS202	An introduction to computer architecture. Includes a survey of computer architecture fundamentals exemplified in commercially available computer systems, including classical CPU and control unit design, register organization, primary memory organization and access, internal and external bus structures, and virtual memory schemes. Alternatives to classical machine architecture, such as the stack machine and the associative processor, are defined and compared. Parallel processors and distributed systems are also presented, along with an analysis of their performance relative to nonparallel machines.  Understanding the concept of programs as sequences of machine instructions. Understanding the relationship between assembly language and machine language; development of skill in assembly language programming; understanding the relationship between high-level compiled languages and assembly language. Understanding arithmetic and logical

A NAVOO



00101101011010100

### كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



	operations with integer operands. Understanding floating-point number systems and operations. Understanding simple data path and control designs for processors. Understanding memory organization, including cache structures and virtual memory schemes
	Multimedia
	وسائط متعددة
IS201	This course Applies basic knowledge of mathematics and science in multimedia system computing introduce students to the different media types and design issues related to multimedia systems; The course examines types of multimedia information: voice, data video facsimile, graphics, and their characterization; modeling techniques to represent multimedia information; introduce students to the advances in multimedia compression technology; Provide an opportunity for students to apply design, implementation and evaluation concepts and techniques to the development of a small but realistic multimedia system. Define criteria and specifications appropriate to multimedia compression systems problems, and plan strategies for their solution. Identify the current and underlying technologies that support multimedia compression processing.
	Computer Programming – 2
CS203	الرمجة حاسبات - ۲ The main objective of this course is to provide students with the concepts of object-oriented programming with a background in the procedural paradigm. Object-oriented programming: data abstraction, encapsulation, classes, objects, templates, operator overloading, function overloading, inheritance, polymorphism, exception handling, and streams.
	Data Structure
CS204	The main objective of this course is to provide students with simple numerical algorithms, Sequential and binary search algorithms, Worst case quadratic sorting algorithms (selection, insertion), Worst or average case O(N log N) sorting algorithms (quicksort, heapsort, mergesort), Hash tables, including strategies for avoiding and resolving collisions, Binary search trees, Graphs and graph algorithms, Heaps, Pattern matching and string/text algorithms (e.g., substring matching, regular expression matching, longest common subsequence algorithms).
	Systems Analysis & Design -1
IS202	The main objective of this course is to provide students with knowing the concept of systems analysis and design and its meaning in practice. Additionally, students will use a variety of information systems analysis and problem-solving tools and approaches. It describes the basic techniques of project estimating, writing detail specifications. The major topics of this course include: Introduction of Information system components, Types on information systems, System development life cycles, The systems analyst and Systems planning and Determining requirements like Interviews, IAD and RAD, Object-oriented systems



00101101011010100

## كلية الخاسبات والذكاء الاصطناعي ا جامعة مدينة السادات



	development and Analyzing requirements and Evaluating alternatives, and
	Systems design and Systems implementation.
	Operating Systems-1
	نظم تشغيل-١
CS205	The main objective of this course is to provide students with the introduction to Operating Systems, User view and system view of Operating Systems, Basic concepts of processes, Process Scheduling, Memory Management Concurrency, File Systems Management, and Input/output Management.
	Software Engineering-1
	هندسة البرمجيات - ١
CS301	The main objective of this course is to provide students with the introduction of software engineering, Software processes, software development techniques, Requirements engineering, System models, and software prototyping. Architectural design, Design and implementation, Software testing, Software evolution.
	Web Design and Development
	تصميم وتطوير الويب
CS206	The course is designed to provide students with the programming and technical skills to design and develop effective Web applications. In web design track. Students will learn and gain the skills to create and design powerful interactive web sites, including graphic design, multimedia, video, animation, and e-commerce applications. In Web Development Track, Students will learn to build and develop functional aspects of websites including database integration, programming, and other server-side components using the latest programming, networking and human-computer interaction methods.
	Database Systems -1
	نظم قواعد البيانات - ١
IS301	This main objective of this course is to provide students with the concepts of relational database systems. Major topics of this course include: Evolution of database management systems, Relational data model, Relational database design, Structured Query Language (SQL), Entity-Relationship (E-R) modeling and design, Functional dependencies and normalization, Physical data Storage and File Organization.
	Modeling & Simulation
IS302	Fundamentals of computer simulation as a modeling technique are presented. Simulation will be versus mathematical modeling. The value of simulation as an experimental tool to support solving the problem and decision making process. Time management in simulation models (concepts of timing routine). Stochastic versus deterministic models. Discrete versus continuous simulation. Deterministic fixed time advance simulation. Stochastic discrete event simulation (event, activity and process-based models). Random sampling on computers. An overview of statistical methods in simulation experiments. Introduction to software

THE YOU



00101101011010100

# كلية الخاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



	tools for simulation purposes. The development of simulation models using procedural and simulation programming languages is stressed
	throughout the course.  Computer Networks
	شبكات الحاسبات
IS203	The main objective of this course is to provide students with the definition; Objectives; Topologies; Classifications; Architecture; Standards; Applications; ISO-OSI model; Switching techniques; Flow control; Error detection and Correction; Congestion control; Routing; Internetworking; Public switched data network; ISDN and B-ISDN; Frame relay; ATM.
	Analysis and Design of Algorithms
	تحليل وتصميم الخوارزميات
CS302	The main objective of this course is to provide students with the introduction to the design and analysis of algorithms. The course covers design techniques, such as dynamic programming and greedy methods, as well as fundamentals of analyzing algorithms for correctness and time and space bounds. Topics include advanced sorting and searching methods, graph algorithms and geometric algorithms, notion of an algorithm: Big-O, Small-O, theta and omega notations. Space and time complexities of an algorithm. Fundamental design paradigms: divide and conquer, branch and bound, backtracking, dynamic programming greedy methods. Backtracking. NP-hard and NP-complete problems.
	Mathematics -3
MA201	This course aims to provide students with the following topics. Function of Complex which includes Analytic function, C-R equations, Harmonic Functions, Cauchy's integral theorem, Cauchy's Integral formula, Derivatives of analytic functions, Taylor's and Laurent's series, Singularities, Zeroes and Poles,Residue theorem.Integral Transforms which includes Fourier integral, Complex Fourier transform, Inverse Transforms, Convolution Theorems, Fourier sineand cosine transform, Applications of Fourier transform to simple one dimensional heat transfereduations, wave equations and Laplace equations Z- transform and its application to solve difference equations. Statistical Techniques, Numerical Techniques – I, Numerical Techniques – II.
	File Organization and Processing
IS204	Introduction to File Organization and Management- Definition of File Management and Organization- Components of a File- File Types- Modes of access- File Operations - File Storage Devices Components of Storage Devices- Types of Storage Media- Types of Storage Devices- Sequential File Organization- Indexed Sequential File Organization- Relative File Organization- Multi-Key File Organization-
	Introduction to Operation Research & Decision Support
	Introduction to Operation Research & Decision Support



00101101011010100

## كلية الخاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



The purpose of this course is to introduce the student a general introduction in operations research, problem solving, decision-making process, model building, implement an effective computer-based Decision Support Systems (DSS).  Statistical Methods  Introduction to probability, properties of probability, methods of computing probability, probability distribution, sampling and sampling distribution. Review of sampling theory and distributions, point's estimates, confidence interval estimates. Tests of hypotheses and significance for large or small samples, operating characteristic curves, quality control chart, fitting theoretical distributions to sample frequency distributions, goodness of fit. Curve fitting, regression and correlation. Analysis of variance Students are instructed on the use of a statistics computer package at the beginning of them. Parametric classifiers, bays linear classify, linear classifier Design, clustering, parametric clustering, nonparametric clustering selection at representatives.  Operation Research Systems & Applications  Issue  The purpose of this course is to introduce the student to more advanced topics in Operations research. Emphasis will be on the business-oriented applications and theories.  Scientific Programming  Introduction to Scientific Programming was designed to encourage the integration of computation into the science and engineering curricula. The course intended to teach introductory programming while simultaneously preparing students to immediately exploit the broad power of modern computing in their science and engineering courses. First, Computational Science branches will explore the differences among the experimental, theoretical, and computational approaches to science. Second, Programming using symbolic mathematics packages such as Maple can be used. The focus is on the computational properties of numbers, arithmetic and symbolic expressions, programmer-defined functions, and scientific visualization. Then the course introduces procedural, statement-orien	IS205	مقدمة في بحوث العمليات ودعم القرار
Introduction to probability, properties of probability, methods of computing probability, probability distribution, sampling and sampling distribution. Review of sampling theory and distributions, point's estimates, confidence interval estimates. Tests of hypotheses and significance for large or small samples, operating characteristic curves, quality control chart, fitting theoretical distributions to sample frequency distributions, goodness of fit. Curve fitting, regression and correlation. Analysis of variance Students are instructed on the use of a statistics computer package at the beginning of them. Parametric classifiers, bays linear classify, linear classifier Design, clustering, parametric clustering, nonparametric clustering selection at representatives.  Operation Research Systems & Applications  IS206  The purpose of this course is to introduce the student to more advanced topics in Operations research. Emphasis will be on the business-oriented applications and theories.  Scientific Programming  Introduction to Scientific Programming was designed to encourage the integration of computation into the science and engineering curricula. The course intended to teach introductory programming while simultaneously preparing students to immediately exploit the broad power of modern computing in their science and engineering courses. First, Computational Science branches will explore the differences among the experimental, theoretical, and computational approaches to science. Second, Programming using symbolic mathematics packages such as Maple can be used. The focus is on the computational properties of numbers, arithmetic and symbolic expressions, programmer-defined functions, and scientific visualization. Then the course introduces procedural, statement-oriented programming to prepare students for the transition to a conventional programming language such as C. Programming concepts are taught in parallel with a computational problems is used from the breadth of science and engineering to interest students		The purpose of this course is to introduce the student a general introduction in operations research, problem solving, decision-making process, model building, implement an effective computer-based Decision Support
Introduction to probability, properties of probability, methods of computing probability, probability distribution, sampling and sampling distribution. Review of sampling theory and distributions, point's estimates, confidence interval estimates. Tests of hypotheses and significance for large or small samples, operating characteristic curves, quality control chart, fitting theoretical distributions to sample frequency distributions, goodness of fit. Curve fitting, regression and correlation. Analysis of variance Students are instructed on the use of a statistics computer package at the beginning of them. Parametric classifiers, bays linear classify, linear classify linear classifier Design, clustering, parametric clustering, nonparametric clustering selection at representatives.  Operation Research Systems & Applications  The purpose of this course is to introduce the student to more advanced topics in Operations research. Emphasis will be on the business-oriented applications and theories.  Scientific Programming  Introduction to Scientific Programming was designed to encourage the integration of computation into the science and engineering curricula. The course intended to teach introductory programming while simultaneously preparing students to immediately exploit the broad power of modern computing in their science and engineering courses. First, Computational Science branches will explore the differences among the experimental, theoretical, and computational approaches to science. Second, Programming using symbolic mathematics packages such as Maple can be used. The focus is on the computational properties of numbers, arithmetic and symbolic expressions, programmer-defined functions, and scientific visualization. Then the course introduces procedural, statement-oriented programming to prepare students for the transition to a conventional programming language such as C. Programming concepts are taught in parallel with a computational problems is used from the breadth of science and engineering to interest		*
stribution. Review of sampling theory and distributions, point's estimates, confidence interval estimates. Tests of hypotheses and significance for large or small samples, operating characteristic curves, quality control chart, fitting theoretical distributions to sample frequency distributions, goodness of fit. Curve fitting, regression and correlation. Analysis of variance Students are instructed on the use of a statistics computer package at the beginning of them. Parametric classifiers, bays linear classify, linear classifier Design, clustering, parametric clustering, nonparametric clustering selection at representatives.  Operation Research Systems & Applications  The purpose of this course is to introduce the student to more advanced topics in Operations research. Emphasis will be on the business-oriented applications and theories.  Scientific Programming  Introduction to Scientific Programming was designed to encourage the integration of computation into the science and engineering curricula. The course intended to teach introductory programming while simultaneously preparing students to immediately exploit the broad power of modern computing in their science and engineering courses. First, Computational Science branches will explore the differences among the experimental theoretical, and computational approaches to science. Second, Programming using symbolic mathematics packages such as Maple can be used. The focus is on the computational properties of numbers, arithmetic and symbolic expressions, programmer-defined functions, and scientific visualization. Then the course introduces procedural, statement-oriented programming to prepare students for the transition to a conventional programming language such as C. Programming concepts are taught in parallel with a computational science problem-solving methodology. Then a variety of computational science problem-solving methodology. Then a variety of computational problems is used from the breadth of science and engineering to interest students and establ		طرق إحصائية
The purpose of this course is to introduce the student to more advanced topics in Operations research. Emphasis will be on the business-oriented applications and theories.  Scientific Programming  Introduction to Scientific Programming was designed to encourage the integration of computation into the science and engineering curricula. The course intended to teach introductory programming while simultaneously preparing students to immediately exploit the broad power of modern computing in their science and engineering courses. First, Computational Science branches will explore the differences among the experimental, theoretical, and computational approaches to science. Second, Programming using symbolic mathematics packages such as Maple can be used. The focus is on the computational properties of numbers, arithmetic and symbolic expressions, programmer-defined functions, and scientific visualization. Then the course introduces procedural, statement-oriented programming to prepare students for the transition to a conventional programming language such as C. Programming concepts are taught in parallel with a computational science problem-solving methodology. Then a variety of computational problems is used from the breadth of science and engineering to interest students and establishes the relevance of the computational problem-solving approach.	ST202	Introduction to probability, properties of probability, methods of computing probability, probability distribution, sampling and sampling distribution. Review of sampling theory and distributions, point's estimates, confidence interval estimates. Tests of hypotheses and significance for large or small samples, operating characteristic curves, quality control chart, fitting theoretical distributions to sample frequency distributions, goodness of fit. Curve fitting, regression and correlation. Analysis of variance Students are instructed on the use of a statistics computer package at the beginning of them. Parametric classifiers, bays linear classify, linear classifier Design, clustering, parametric clustering, nonparametric clustering selection at representatives.
The purpose of this course is to introduce the student to more advanced topics in Operations research. Emphasis will be on the business-oriented applications and theories.  Scientific Programming  Introduction to Scientific Programming was designed to encourage the integration of computation into the science and engineering curricula. The course intended to teach introductory programming while simultaneously preparing students to immediately exploit the broad power of modern computing in their science and engineering courses. First, Computational Science branches will explore the differences among the experimental, theoretical, and computational approaches to science. Second, Programming using symbolic mathematics packages such as Maple can be used. The focus is on the computational properties of numbers, arithmetic and symbolic expressions, programmer-defined functions, and scientific visualization. Then the course introduces procedural, statement-oriented programming to prepare students for the transition to a conventional programming language such as C. Programming concepts are taught in parallel with a computational science problem-solving methodology. Then a variety of computational problems is used from the breadth of science and engineering to interest students and establishes the relevance of the computational problem-solving approach.		
Introduction to Scientific Programming was designed to encourage the integration of computation into the science and engineering curricula. The course intended to teach introductory programming while simultaneously preparing students to immediately exploit the broad power of modern computing in their science and engineering courses. First, Computational Science branches will explore the differences among the experimental theoretical, and computational approaches to science. Second, Programming using symbolic mathematics packages such as Maple can be used. The focus is on the computational properties of numbers, arithmetic and symbolic expressions, programmer-defined functions, and scientific visualization. Then the course introduces procedural, statement-oriented programming to prepare students for the transition to a conventional programming language such as C. Programming concepts are taught in parallel with a computational science problem-solving methodology. Then a variety of computational problems is used from the breadth of science and engineering to interest students and establishes the relevance of the computational problem-solving approach.		نظم بحوث العمليات وتطبيقاتها
Introduction to Scientific Programming was designed to encourage the integration of computation into the science and engineering curricula. The course intended to teach introductory programming while simultaneously preparing students to immediately exploit the broad power of modern computing in their science and engineering courses. First, Computational Science branches will explore the differences among the experimental, theoretical, and computational approaches to science. Second, Programming using symbolic mathematics packages such as Maple can be used. The focus is on the computational properties of numbers, arithmetic and symbolic expressions, programmer-defined functions, and scientific visualization. Then the course introduces procedural, statement-oriented programming to prepare students for the transition to a conventional programming language such as C. Programming concepts are taught in parallel with a computational science problem-solving methodology. Then a variety of computational problems is used from the breadth of science and engineering to interest students and establishes the relevance of the computational problem-solving approach.	IS206	The purpose of this course is to introduce the student to more advanced topics in Operations research. Emphasis will be on the business-oriented applications and theories
Introduction to Scientific Programming was designed to encourage the integration of computation into the science and engineering curricula. The course intended to teach introductory programming while simultaneously preparing students to immediately exploit the broad power of modern computing in their science and engineering courses. First, Computational Science branches will explore the differences among the experimental, theoretical, and computational approaches to science. Second, Programming using symbolic mathematics packages such as Maple can be used. The focus is on the computational properties of numbers, arithmetic and symbolic expressions, programmer-defined functions, and scientific visualization. Then the course introduces procedural, statement-oriented programming to prepare students for the transition to a conventional programming language such as C. Programming concepts are taught in parallel with a computational science problem-solving methodology. Then a variety of computational problems is used from the breadth of science and engineering to interest students and establishes the relevance of the computational problem-solving approach.		
Introduction to Scientific Programming was designed to encourage the integration of computation into the science and engineering curricula. The course intended to teach introductory programming while simultaneously preparing students to immediately exploit the broad power of modern computing in their science and engineering courses. First, Computational Science branches will explore the differences among the experimental, theoretical, and computational approaches to science. Second, Programming using symbolic mathematics packages such as Maple can be used. The focus is on the computational properties of numbers, arithmetic and symbolic expressions, programmer-defined functions, and scientific visualization. Then the course introduces procedural, statement-oriented programming to prepare students for the transition to a conventional programming language such as C. Programming concepts are taught in parallel with a computational science problem-solving methodology. Then a variety of computational problems is used from the breadth of science and engineering to interest students and establishes the relevance of the computational problem-solving approach.		
Web Services Web Services	CS303	Introduction to Scientific Programming was designed to encourage the integration of computation into the science and engineering curricula. The course intended to teach introductory programming while simultaneously preparing students to immediately exploit the broad power of modern computing in their science and engineering courses. First, Computational Science branches will explore the differences among the experimental, theoretical, and computational approaches to science. Second, Programming using symbolic mathematics packages such as Maple can be used. The focus is on the computational properties of numbers, arithmetic and symbolic expressions, programmer-defined functions, and scientific visualization. Then the course introduces procedural, statement-oriented programming to prepare students for the transition to a conventional programming language such as C. Programming concepts are taught in parallel with a computational science problem-solving methodology. Then a variety of computational problems is used from the breadth of science and engineering to interest students and establishes the relevance of the
	00204	Web Services
خدمات الويب	CS304	خدمات الويب





This course is concerned with the design, implementation and deployment of web services, covering both business-to-business (B2B) and businessto-consumer (B2C) scenarios. The course covers underlying theory with an emphasis on SOAP based web services and associated standards such as XML, WSDL and UDDI. The course also provides extensive coverage of development using popular open source Java tools such as Apache Tomcat, Axis2 and Derby as well as the Eclipse Development Environment. The study of SOAP based Web Services is complemented by coverage of REST based Web Services and ancillary tools such as JDOM and JSON. This course also looks at developing Java based web applications that consume web services using the Java EE Servlet and JSP APIs, which form the basis of the Apache Axis2 implementation and serve to provide a solid foundation for studying other web based frameworks built upon such technologies. Security is also emphasized at both the web server and service level using both tool specific frameworks (e.g. within Tomcat web server) and standards based security as part of the WS-Security protocol.

#### **Database Application Programming**

#### برمجة تطبيقات قواعد البياثات

IS303

The main objective of this course is to provide students with understanding of web-enabled database development. Moreover, it provides students with a foundation of knowledge needed to work with DBMSs and to create applications utilizing current development strategies. This course also offers instruction on developing databases using Oracle or SQL servers. Students examine various types of database techniques with emphasis on relational designs. Students design and implement solutions to business-related problems. Students will learn how to develop web applications that interact with databases, design applications with object-oriented design, perform tests on databases for quality assurance, code and implement programs using JAVA, and design data warehouses for information storage.

#### E-Business

الأعمال الإلكترونية

IS304

The main objective of this course is to provide students with the internet business protocols. Students should be familiar with e-Business models: B2C, B2B and C2C. This course also aims to provide an understanding of e-business and its associated technologies. The basics of online commerce will be introduced along with the elements that are particular to an electronic marketplace. Learning activities concentrate on the used tools such as JavaScript & PHP, CSS Styles & Layout. Topics includes e-Business Models, Internet Security, e-Business Infrastructure, Building Commercial Websites, Website Interface Design, e-Payment Systems, Website Administration & e-Marketing, e-Business trends, Web 2.0, and Mobile Commerce.







**Artificial Intelligence** الذكاء الاصطناعي The main objective of this course is to provide students with the introduction of artificial intelligence, Basic Problem-Solving Strategies, Heuristic Search, Problem Reduction and AND/OR Graphs, domains of AI- symbolic processing: semantic nets, modeling model based reasoning, frames. Knowledge Representation, Representing Knowledge with If-Then Rules. Inference Engines, Inference techniques: implication, forward and backward chaining, inference nets, predicate logic, quantifiers, tautology, resolution, and unification. Rule based systems: inference CS305 engine, production systems, problem solving, planning, decomposition, and basic search techniques. AI languages: symbolic and coupled processing prolog: objects and relations, compound goals, backtracking, search mechanism, dynamic databases, lisp, program structure and operations, functions, unification, memory models. Fields of AI: heuristics and game plying, automated reasoning, problem solving, computational linguistics and natural language processing, computer vision, intelligent agents, robotics AI based computer systems: sequential and parallel inference machines, relation between AI and artificial neural nets, fuzzy systems.

# ثالثا: متطلبات القسم العلمي (التخصص)

# أ. برنامج علوم الحاسب

CS306	Introduction in Artificial Intelligence
	مقدمة في الذكاء الإصطناعي
CS300	This is an introductory AI course. Topics will include Artificial and human
	intelligence, Overview of Artificial Intelligence.
	Software Engineering-2
	هندسة البرمجيات-٢
	The main objective of this course is to provide students with the critical
CS307	systems: dependability, critical systems specification, critical systems
	development. Security engineering, Distributed software engineering,
	Project management, Quality management, Process improvement.
	Configuration management.
	Operating Systems -2
	نظم تشغیل-۲
	The main objective of this course is to provide students with the
CS308	Deadlocks, Distributed processing, Security and Protection, Real Time
	and Embedded Systems, System Performance Evaluation, Fault
	Tolerance.
	1/201 MASSAN 1201



00101101011010100

## كلية الخاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



	Computer Programming -3
	برمجة حاسبات - ٣
CS309	This course aims to understand stages of the user interface life cycle including design, implementation, and evaluation. The course covers user interface design-implementation cycle, rapid prototyping (sketching and evaluating interfaces quickly), advanced interface technologies (speech and handwriting recognition, and intelligent interfaces), interfaces for disabled users, and interface evaluation (user studies and cognitive
	models).
	Knowledge Based Systems
CS401	The main objective of this course is to provide students with the essential topics concerning systems that use significant knowledge of an application domain. These systems are referred to as Knowledge-based systems (KBSs). The course first briefly introduces fundamental concepts associated with KBSs and some of the established types of KBSs including expert systems, neural networks and case-based reasoning systems. The course then deals with the major phases of the knowledge engineering process including knowledge acquisition, knowledge representation and reasoning. The course afterwards looks at methodologies designed to support the development of KBSs. The course also introduces a topic on one of the main challenges for KBSs that is dealing with uncertainty. Finally, the course explores the combination of different types of KBSs in form of hybrid KBSs with the aim of having the KBSs complement each other by dealing with weaknesses of each other.
	Machine Learning
	تعليم الآلة
CS310	This course examines the design, implementation, and analysis of machine learning algorithms. It covers examples of supervised learning algorithms (including decision tree learning, support vector machines, and neural networks), unsupervised learning algorithms (including k-means and expectation maximization), and optionally reinforcement learning algorithms (such as Q learning and temporal difference learning). It introduces methods for the evaluation of learning algorithms, as well as topics in computational learning theory.
	Distributed Systems
CS402	The main objective of this course is to provide students with the main principles underlying distributed systems: processes, communication, naming, synchronization, consistency, fault tolerance, and security. Additionally, students will be familiar with some of the main paradigms in distributed systems: object-based systems, file systems, web-based and coordination-based systems. On the completion of the unit, students will understand the fundamentals of distributed computing and be able to design and develop distributed systems and applications.
CS403	Compiler Design
	18 5 mm (5)



00101101011010100

# كلية الخاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



	بناء المترجمات
	The main objective of this course is to provide students with the structure
	of compiler, lexical analysis, lexical patterns, deterministic & Non
	deterministic finite automata, scanner, construction, limits of regular
	languages. derivations, parse trees, Parsing algorithms: top-down parsing,
	bottom-up parsing, LL-parsers, LR-parsers. Semantic analysis.
	Intermediate code generation. Error detection and error handling .code
	optimization.
	Natural Language Processing
	معالجة اللغات الطبيعية
	The main objective of this course is to provide students with the introduction to the field of computational linguistics and the theory and methods of natural language processing (NLP). We will learn how to create systems that can understand and produce human language, for
CS404	applications such as information extraction, machine translation, automatic summarization, question-answering, and interactive dialogue
	systems. The course will cover linguistic (knowledge-based) and
	statistical approaches to language processing in the three major subfields
	of NLP: syntax (language structures), semantics (language meaning), and
	pragmatics/discourse (the interpretation of language in context).
	Analyzing and extracting information from large online corpora.
	Parallel Programming
	البرمجة المتوازية
	The main objective of this course is to provide students with the
	mathematical models, methods and technologies of parallel programming
CC 405	for multiprocessor systems. This course includes the following topics:
CS405	overview of parallel system architecture, modeling and analysis of parallel
	computations, communication complexity analysis of parallel algorithms,
	parallel programming for multi-processing, principles of parallel
	algorithm design, parallel algorithms for solving time consuming
	problems, and modeling the parallel program executing.
	Computer Security
	أمن الحاسب
	The main objective of this course is to provide students with the Basic
	Cryptography Terminology, Cipher types, Mathematical Preliminaries
	essential for cryptography, Cryptographic primitives: Symmetric key
	cryptography Public key cryptography: Authenticated key exchange
	protocols, Cryptographic protocols: Motivate concepts using real-world
CS406	applications, Security definitions and attacks on cryptographic primitives:
	Cryptographic standards and references implementations, Quantum
	cryptography.
CC407	
CS407	Human-Computer Interaction (HCI)







اتصال الإنسان بالحاسب

The main objective of this course is to provide students with the design interactions between human activities and the computational systems that support them, and with constructing interfaces to afford those interactions. Interaction between users and computational artefacts occurs at an interface that includes both software and hardware. Thus interface design impacts the software life-cycle in that it should occur early; the design and implementation of core functionality can influence the user interface- for better or worse. Because it deals with people as well as computational systems, as a knowledge area HCI demands the consideration of cultural, social, organizational, cognitive and perceptual issues. Consequently, it draws on a variety of disciplinary traditions, including psychology, ergonomics, computer science, graphic and product design, anthropology and engineering. For end-users, the interface is the system. So design in this domain must be interaction-focused and human-centered. Students need a different repertoire of techniques to address this than is provided elsewhere in the curriculum. CS students need a minimal set of wellestablished methods and tools to bring to interface construction. To take a user-experience-centered view of software development and then cover approaches and technologies to make that happen. An exploration of techniques to ensure that end-users are fully considered at all stages of the design process, from inception to implementation.

#### Project

المشروع

CS408

This component is final year B.Sc project, which is essentially an exercise in systematic independent study and work, which must be executed and reported on to a satisfactory standard. The project provides students with the experience of planning and bringing to fruition a major piece of individual or group work. The module aims to encourage and reward creativity, initiative, intellectual discipline, clarity of communicating ideas and application of effort. Group projects also give the students a valuable experience of co-coordinating work with and organizing a group that aims at a technical product. A wide range of tasks can be undertaken, but almost always leading to the implementation of an information system, software or other information technology artifact. In some cases, students will do not have the time to produce an industrial-strength application; in these cases, a prototype that is systematically and fully evaluated and documented will be required.

#### Microprocessors Assembly language

المعالجات الدقيقة ولغة التجميع

**CS207** 

The main objective of this course is to provide students with the architectures and design concepts for computer systems, fundamental of microprocessors, assembly-language programming, microcomputer systems, and hardware interface. This course provides the programming techniques, design techniques of memory system, input/output system and hardware interfaces for a simple microprocessor system. And subroutines to include such concepts as screen manipulating, table searching, disk

A NOW YOU



00101101011010100

# كلية الخاسبات والذكاء الاصطناعي ا جامعة مدينة السادات



	processing, calling assembly language subroutines, communicating with programs written in higher-level languages, debugging techniques and machine language execution, interrupt and Direct Memory Access and fundamental knowledge to program a microprocessor system for specific application.
	Formal Languages and Automata Theory
CS311	اللغات الشكلية ونظرية الآليات The main objective of this course is to provide students with alphabets and languages. Finite representation of language. Deterministic and non-deterministic finite automata and their applications. Equivalence considerations. Regular expressions. Context-free languages. Context-free grammars. Regular languages, pushdown automata. Properties of context-
	free languages. Determinism and parsing top-down parsing, and bottom- up parsing. Turing machines: Computing with Turing machines, combining Turing machines, and nondeterministic Turing machines.
	Internet Computing
l	حسابات الإنترنت
CS312	The main objective of this course is to provide students with a foundational understanding of the technologies of Internet Computing. The course includes the concepts, principles, methods, and techniques for designing and building internet-enabled systems that uses the web as the basic transport infrastructure. In particular, students will learn about the evolving Internet computing paradigm and the technologies that enable such change. Emphasis will be placed on internet as a domain for sharing resources with grids, distributed computing with web services, and the
	service-oriented computing.
	Advanced Computer Programming برمجه حاسبات متقدمة
CS313	The main objective of this course is to provide students with the advanced user interface issues and techniques; animation; structuring and organizing complex applications for efficiency and reliability; accessing web services; integrating with 3rd party libraries; background applications; content providers; and tying into and replacing applications which came with the device. The course centers around building several small applications which focuses on advanced techniques. In these applications we will utilize and effectively integrate specific features of mobile devices such as the user interface, process creation and life cycle events, local and remote process services, location based facilities, accelerometer and other on-device sensors, network/web access, sound and multimedia. Throughout the course test-based development methods will be stressed and students will learn to test and debug their applications.
CS314	Computer Arabization
03314	تعريب الحاسبات





00101101011010100

# كلية الخاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



ſ	
	The main objective of this course is to provide students with the System Arabization level (screen Arabization, keyboard Arabization, printer Arabization, font and code manipulation, creating Arabic interfaces, etc.); Introduction to Arabic natural language processing (Arabic morphological analysis, Arabic syntax and semantics, models, applications); Applying artificial intelligence in Arabic natural language processing as Arabic morphological analysis, syntactic analysis and the phonetic properties of the Arabic language. Use Arabic language in some computer applications.
	Mobile Application programming
	برمجة تطبيقات المحمول
CS409	The main objective of this course is to provide students with the principles of mobile application design and development. Students will learn application development on the Android platform. Topics will include memory management; user interface design; user interface building; input methods; data handling; network techniques and URL loading; and, finally, specifics such as GPS and motion sensing. Students are expected to work on a project that produces a professional-quality mobile application. Projects will be deployed in real-world applications. Course work will include project conception, design, implementation, and pilot testing of mobile phone software applications, using weight loss and physical activity motivation health applications as the target domain.
	Game Programming
CS410	The main objective of this course is to provide students with the Introduction of Game Programming, this is an introductory course in programming, designed to teach the fundamentals. Emphasis is on object orientation. Objects will be used to create a series of typical simple games. Also the course will introduce the student to game engine and programming 2D games. Games with features such as scrolling backgrounds, collision detection, sprite sheets, scoring and menus will be built in game engine. Additional programming language features will be covered, including generic lists and exception handling.
CS411	Embedded system
	The main objective of this course is to provide students with the embedded system, Basics of designing, Interfacing with the physical world, Configuring, Programming embedded systems, Models of computation, Basic analysis, control, and systems simulation: Mapping to embedded platforms, Distributed embedded systems.
	Robotics
CS412	الكانتات الآلية  The main objective of this course is to provide students with the fundamental concepts of robotics and architectures and design concepts for Robotic systems. Topics include how robots move, sense, and perceive the world around them. The course introduces also constructing, planning and programming robots ability to Sensing, controlling, remote control
	18/ 0 mm \ to \





## كلية الخاسبات والذكاء الاصطناعي | جامعة مدينة السادات



	and testing using computer languages for communication and advanced Input / Output programming for system practical programming and harmonious programming and fundamental knowledge to program a robotic system for specific applications.
	Cloud Computing
	حوسبة سحابية
IS405	This course provides a hands-on comprehensive study of cloud concepts and capabilities across the various cloud service models including Infrastructure as a Service (IaaS), Platform as a Service (PaaS), Software as a Service (SaaS), and Business Process as a Service (BPaaS). To build comprehensive end-to-end business solutions on the Cloud. In addition, distributed data crunching with MapReduce, cloud and datacenter file systems, virtualization, security & privacy, and interactive web-based applications are included as key topics of this course.
	Bioinformatics
	المعلوماتية الحيوية
B1405	Bioinformatics is the theory, application and development of computing tools to solve problems and create hypotheses in all areas of biological sciences. Biology in the post-genome world has been and continues to be transformed from a largely laboratory-based science to one that integrates experimental and information science.  In this course, students learn fundamental concepts and methods in bioinformatics, a field at the intersection of biology and computing. It surveys a wide range of topics including computational sequence analysis, sequence homology searching and motif finding, gene finding and genome annotation, protein structure analysis and modeling, genomics and SNP analysis, DNA microarrays and gene expression analysis, Proteomics, network/systems biology, and biological knowledge discovery.
	Selected Topics in Computer Science
CS208	موضوعات مختارة في علوم الحاسب This course aims at introducing students to novel topics in computer science that need to be identified in a responsive manner as technology
	and its use evolve and develop. This course is essentially a flexibility enhancing will be filled on a year-by-year basis.

# ب. برنامج نظم المعلومات

The main objective of this course is to provide students with an in-depunderstanding of the design, management and implementation of databasystems. Additionally, it provides the administration features of a RDBMS. Major topics of this course include: Review of Relation	IS305	Database Systems -2
understanding of the design, management and implementation of databases systems. Additionally, it provides the administration features of a RDBMS. Major topics of this course include: Review of Relation		نظم قواعد البيانات - ٢
systems. Additionally, it provides the administration features of a RDBMS. Major topics of this course include: Review of Relation		The main objective of this course is to provide students with an in-depth
RDBMS. Major topics of this course include: Review of Relation		
V Approximate the second secon		systems. Additionally, it provides the administration features of any
		RDBMS. Major topics of this course include: Review of Relational
Algebra, Database Architectures, Indexing and Hashing, Query Processi		Algebra, Database Architectures, Indexing and Hashing, Query Processing
and Optimization, Physical Database Design, Database Tuning, Transacti		and Optimization, Physical Database Design, Database Tuning, Transaction

- A Maryo



00101101011010100

## كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي ا جامعة مدينة السادات



	Processing, Concurrency Control, Database Recovery, Database Security
	and Authorization.
	Systems Analysis & Design -2
	تحليل وتصميم نظم-٢
	The main objective of this course is to provide students with understanding
	of formal object-oriented analysis and design processes. The major topics
	include: Introducing Modeling and the Software Development Process,
TG206	Creating Use Case Diagrams, Creating Use Case Scenarios and Forms,
IS306	Creating Activity Diagrams, Determining the Key Abstractions,
	Transitioning from Analysis to Design using Interaction Diagrams,
	Modeling Object State Using State Machine Diagrams, Applying Design
	Patterns to the Design Model, Introducing Architectural Concepts and
	Diagrams, Introducing the Architectural Tiers, Refining the Class Design Model, Overview of Software Development Processes, Overview of
	Frameworks.
	Business Intelligence
	ذكاء الأعمال
	This course covers the key concepts and applications of business
	intelligence (BI). Business and technology drivers are explained in order to
	provide students with the proper context in understanding how BI can
	provide business value and help companies use technology effectively in
	managing their businesses. An overview that includes the uses and users of
	business intelligence, as well as the type of applications and tools that may
	be deployed, help students better understand the business intelligence
	project lifecycle. Additional topics that complement the understanding and
	application of business intelligence such as data warehousing (DW) are
	introduced. Using practical examples and hands-on exercises with real life
IS401	applications present an opportunity to effectively illustrate technical
	concepts and techniques used in BI. By providing an opportunity to gain
	both business and technical perspective, students are better equipped to
	appreciate in ways information technologies can be implemented to drive
	business results.
	Information Storage and Retrieval
	تخزين وإسترجاع المعلومات
	This course will provide basic and advanced techniques for text-based
	information systems. Key topics covered will include: efficient text
IS307	indexing construction and compression; Boolean and vector space retrieval
13307	models; evaluation and interface issues; Web search including crawling,
	link-based algorithms, and Web metadata; text/Web clustering,
	classification; and text mining.
	Information Security
IS308	أمن المعلومات  The main chiestive of this course is to provide students with the issues
	The main objective of this course is to provide students with the issues
	related to securing information systems and the development of policies to





00101101011010100

## كلية الخاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



	limplement information accomits contacts Tester instacts of
	implement information security controls. Topics include view of networking and security, security issues, trenOR, security resources, and the
	role of policy, people, and processes in information security. This course
	include: information security risks and policy, identify processes to
	implement and enforce policy, Access Control Issues and Administration,
	and Communications Security.
	Modern Database Systems
	نظم قواعد البيانات حديثة
	The main objective of this course is to provide students with understanding
	of the modern data models of database systems (i.e., non-relational). Major
IS402	topics of this course include: Object Oriented Databases, Multi-dimensional
	database modeling, Semi-structured database models, Web and Semi-
	structured data management, XML query engines, unstructured and
	multimedia databases, Active databases, Spatial, Temporal and Mobile
	databases, Main-memory databases, Real-Time databases.
	Data Mining
	تثقيب البيانات
	The main objective of this course is to provide students with theoretical
	aspects of data mining techniques including characterization,
	discrimination, classification, association, predication, and cluster analysis.
IS403	Also aspects of data preprocessing technique, mining complex types of data,
	spatial DBs, text DBs, time-series DBs and temporal DBs, multimedia DBs
	and Mining the WWW. Related fields from which data mining draws, like
	database technology, artificial intelligence, and machine learning, will be
	emphasized. Data mining applications will also be introduced based on the
	interest of the students.
	Distributed Data Management
	إدارة البيانات الموزعة
	The main objective of this course is to provide students with the
	fundamentals issues in large distributed databases. Major topics of the
	course include: DDBMS Architecture, Distributed Database Design,
IS404	Fragmentation and Allocation of relations, Integrating data from distributed
	sources, Schema matching and mapping, Cleaning integrated data,
	Propagation analysis of data quality rules via views, Data Replication,
	Semantic Integrity Control, Distributed Query Processing and
	Optimization, Distributed transactions, Concurrency control in distributed
	databases, Recovery in distributed databases, Availability and Reliability,
	Parallel and Multi-database Systems, Peer-to-Peer Data Management,
	NoSQL and data management on the cloud, and Recent trends in distributed
	databases.
IS405	Cloud Computing
15405	حوسبة سحابية







This course provides a hands-on comprehensive study of cloud concepts and capabilities across the various cloud service models including Infrastructure as a Service (IaaS), Platform as a Service (PaaS), Software as a Service (SaaS), and Business Process as a Service (BPaaS). To build comprehensive end-to-end business solutions on the Cloud. In addition, distributed data crunching with MapReduce, cloud and datacenter file systems, virtualization, security & privacy, and interactive web-based applications are included as key topics of this course. **Enterprise Architecture** بنية الشركات The main objective of this course is to provide students with the design, selection, implementation and management of enterprise IT solutions. Major topics of this course includes: Service oriented architecture, Enterprise architecture frameworks, Systems integration, Enterprise IS309 resource software, Monitoring and metrics for infrastructure and business processes, Green computing, Virtualization of storage and systems, The role of open source software, Risk management, Business continuity, Total cost of ownership and return on investment, Software as a service, Enterprise data models, Data / information architecture and data integration, Content management, Audit and compliance, System administration, IT control and management frameworks, Emerging technologies. Geographic Information Systems نظم المعلومات الجغرافية The objective of this course is to learn how to treat the geographical data, the connection between the geographical and the attributed data the differences types of data acquisitions techniques as photogrammetry, GPS, remote sensing etc. The topics of this course will cover details of spatial data concepts and its origin in different science branches, GIS data models, **IS406** vector GIS and its characteristics, advantages and limitations of vector mapping systems, topological and non-topological models, vector GIS capabilities, TIN model, Raster GIS, raster data and its characteristics, advantages and disadvantages of raster mapping systems, raster functions grid model, Data Processing and Analysis, Data Presentation, Data Quality, DTM, Hardware and Software for GIS, and GIS tools. Big Data Analysis تحليل البيانات الضخمة This course provides a comprehensive and rigorous introduction to big data analytics. It will describe the hardware/software infrastructures that are used today for big data (e.g., Hadoop, Hive) and the implications of these **IS407** infrastructures for the accurate and efficient analysis of big data. Students will learn the mathematical, statistical, artificial intelligence, and modeling techniques that have been developed for analysis of big data, especially for health care applications. Also, it will describe the visualization techniques which are useful for displaying big data analysis results for meaningful

interpretation of the results by humans.

01010010011001010110100101010



|10101001010010

00101101011010100

## كلية الخاسبات والذكاء الاصطناعي | جامعة مدينة السادات



	Project
	المشروع
	This component is final year B.Sc project, which is essentially an exercise
1 1	in systematic independent study and work, which must be executed and
1 1	reported on to a satisfactory standard. The project provides students with
1 1	the experience of planning and bringing to fruition a major piece of
1 1	individual or group work. The module aims to encourage and reward
TC 400	creativity, initiative, intellectual discipline, clarity of communicating ideas
IS408	and application of effort. Group projects also give the students a valuable
	experience of co-coordinating work with and organizing a group that aims
1 1	at a technical product. A wide range of tasks can be undertaken, but almost
1 1	always leading to the implementation of an information system, software or
1 1	other information technology artifact. In some cases, students will do not
1 1	have the time to produce an industrial-strength application; in these cases, a
1 1	prototype that is systematically and fully evaluated and documented will be
	required.
	IS Strategy, Management & Acquisition
] [	إستراتيجيات وإدارة وإكتساب نظم المعلومات
1 [	The main objective of this course is to provide students with the issues
1 1	and approaches in managing the information systems function in
1 1	organizations and how the IS function integrates / supports / enables various
1 1	types of organizational capabilities. Major topics of the course include:
1 1	The IS function, IS strategic alignment, Strategic use of information, Impact
IS207	of IS on organizational structure and processes, IS economics, IS planning,
1 1	Role of IS in defining and shaping competition, Managing the information
1 1	systems function, IS leadership, Structuring the IS organization, Hiring,
1 1	retaining, and managing IS professionals, Managing a mixed set of internal
1 1	and external resources, Determining staffing skills allocation models,
1 1	Financing and evaluating the performance of information technology
1 1	investments and operations, Acquiring information technology resources
1 1	and capabilities, Using IS/IT governance frameworks, IS risk management.
	Web Information Systems
	نظم معلومات الويب
1 1	This course will examine technologies for building data-centric information
1 1	systems on the World Wide Web, discuss the social and policy context from
1 1	which they arose, show the practical applications of such systems, and go
1 1	into cross-cutting issues in this context. Key topics covered will include:
IS208	Course Intro, Information in the Pre-Web Era, Technical Foundations of the
10200	Internet and the Web, Structuring Data, Exchanging Data with Web
	Services, From Web Services to a Global Data Space, Mid-term Review,
	Semantic Web Technologies - RDF/S and OWL, Semantic Web
	Technologies - SKOS, SPARQL, Ontology Engineering / Publishing
	Technologies - SKOS, SPARQL, Ontology Engineering / Publishing
	Technologies - SKOS, SPARQL, Ontology Engineering / Publishing Structured Data on the Web, Scholarly Information, Web Data Analysis and
IS409	Technologies - SKOS, SPARQL, Ontology Engineering / Publishing Structured Data on the Web, Scholarly Information, Web Data Analysis and Semantic eScience, Document Management Systems (DMS), and Human
YC 100	Technologies - SKOS, SPARQL, Ontology Engineering / Publishing Structured Data on the Web, Scholarly Information, Web Data Analysis and Semantic eScience, Document Management Systems (DMS), and Human Computation.

The Power of the P





This course aims to introduce the principles, concepts, theories and technologies that are developed in the fields of artificial and computational intelligence. How they can be used in the construction of information systems to support management decision making will be taught. By providing specific examples, the subject also aims to enable students to master the techniques for problem solving in various application areas in business and finance, computing and engineering. Topics will include: Introduction, Data, Information and Knowledge, Expert Systems for Managers, Case Based Reasoning, Data and Text Mining, Intelligent Decision Support Systems for Business Intelligence, Fuzzy Information Systems, Genetic algorithms for management applications, Neural Computation for business and finance, and new topics in AI.

#### Multimedia IS & Digital Libraries

نظم معلومات الوسائط المتعددة والمكتبات الرقمية

This course examines both theoretical and practical aspects of analysis, representation and retrieval of multimedia information in digital libraries, focusing largely on technological and socioeconomic issues. During this course student will be gain a broad understanding of digital libraries, including basic concepts, types and formats of digital content, the creation and organization of digital libraries, underlying technologies, the preservation of digital content, access management of digital library resources, and social and economic factors. At the end of this course, the students should have the expertise and competence to plan and create fully

operational models for real-life multimedia digital libraries.

**Business Process Management** 

إدارة العمليات التجارية

The main objective of this course is to provide students with key concepts and approaches to business process designing, modeling, management and improvement. Major topics of this course include: Challenges in managing business processes, Approaches to business process management & improvement, Understanding organizational processes, Business process definition and classification, Identifying core processes, Modeling Documenting processes, Process assessment, Measuring processes, Benchmarking, Statistical performance, techniques process measurement, Process improvement, Process design guidelines and principles, Continuous process improvement, Change management, Using IT for process management and improvement, Business process improvement and modeling software, Tools of business process simulation, ERP systems, Use cases, Organizational issues in business process management, Understanding the customer, Business process outsourcing, and Managing processes that cross organizational borders. Finally, the way in which information technology can be used to manage, transform, and improve business processes is also discussed.

IS Project Management

إدارة مشروعات نظم المعلومات Evaluation, selection, and organization of technical projects. Concepts of the network-based project management methodology. Network

A VOS

**IS410** 

IS311





development. Project planning, scheduling, and control. Project cost management. Resource constrained projects. A case study approach is adopted during the course. Commercial software packages will be used throughout the course. The course will also introduce some contemporary project management subjects such as: e-projects, and Intelligent project management. Introduction to Project Management Body of Knowledge (PMBOK) and project management systems. Pricing and estimating. Project risk management. Managing multiple projects and enterprise project management. Effects of concurrent engineering. Critical chain project management. Dependency structure matrix. Object oriented project management. **Knowledge Management** إدارة المعرفة This course introduces concepts and methodologies in data and knowledge management. It provides students with a broad understanding of the strategies and processes for capturing, structuring, sharing organizational **IS411** intellectual assets that enhance the performance and competitiveness of a business. Special attention will be given to computational methodologies and tools (database systems, knowledge representation and reasoning, participatory knowledge construction, semantic search) that enable and support the practice of data and knowledge management in making better strategic decisions. **Social Informatics** المعلوماتية المجتمعية In this course, we will look at some key approaches to the interaction between Information and Communication Technologies (ICT) and society. Our premise is that, to design and build effective information systems, we need to address both knowledge creation and use, and the relationship between technology and society, including the individual, disciplines, organizations, and groups and communities of various sorts. Topics will include: knowledge creation and knowledge communities; how information **IS412** systems both support knowledge communities, such as workgroups and disciplines, and cross the boundaries between them; the social construction of technology; practice, the dynamic activity of knowledge creation and use; representation, a key issue in social studies of information technology (e.g. the use of texts and visualizations in scientific practice) and how it applies to information systems; social approaches to documents, and categorization and classification; social networks, Geospatial networks, and ethnographic research methods as applied to knowledge communities and information systems. **Bioinformatics** المعلوماتية الحيوية **BI405** Bioinformatics is the theory, application and development of computing tools to solve problems and create hypotheses in all areas of biological

A VOO

sciences. Biology in the post-genome world has been and continues to be



00101101011010100

## كلية الخاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



	transformed from a largely laboratory-based science to one that integrates
	experimental and information science.
	In this course, students learn fundamental concepts and methods in
	bioinformatics, a field at the intersection of biology and computing. It
	surveys a wide range of topics including computational sequence analysis,
	sequence homology searching and motif finding, gene finding and genome
	annotation, protein structure analysis and modeling, genomics and SNP
	analysis, DNA microarrays and gene expression analysis, Proteomics,
	network/systems biology, and biological knowledge discovery.
	IS Innovation and New Technologies
1 1	نظم معلومات مبتكرة وتكنولوجيا حديثة
1	This course provides the knowledge and skills to leverage emerging and
1	
	innovative information technology with general principles of Design
	Process to create business opportunities for both new entrepreneurial
	ventures and traditional firms. As we move into the digital world, the ways
IS413	by which companies create value is fundamentally shifting from products
	to experiences. The rapid convergence to digital technology opens up new
	opportunities to offer novel products and services that did not exist before.
	In this course, students will be asked to think about how entrepreneurs and
	companies produce radically new and desirable products and services in an
	increasingly digital world. Through hands-on exercises and team-based
	projects, student will learn how to evaluate and apply new innovative
	technologies to create new digital experiences, products, and services.
	Selected Topics in Information systems
	موضوعات مختارة في نظم المعلومات
IS209	This course aims at introducing students to novel topics in information
18209	systems that need to be identified in a responsive manner as technology and
	its use evolve and develop. This course is essentially a flexibility enhancing
	will be filled on a year-by-year basis.
	Data Science
CS413	علوم البيانات
	The main objective of this course is to provide students with the data science
	principles required to tackle real-world, data-rich problems in business and
	academia, including: Data acquisition, cleaning, and aggregation;
	Exploratory data analysis and visualization; Feature engineering; Model
	creation and validation; Basic statistical and mathematical foundations for
	data science.







# ج. برنامج المعلوماتية الحيوية

BI301	Biology-1
	علم الأحياء-١
	This course should cover the basics of the biology science. It introduces the tree of life. It then covers the cell structure and function, the cell division. Moreover, genetics are covered including the DNA, the gene expression, the central dogma of molecular biology including the transcription and translation processes. Also, the course highlights the different genome sequencing techniques. The evolutionary process is also explained.
	Biology-2
BI302	This course focuses on the basic principles of biochemistry, genetics, molecular biology, and recombinant DNA technologies. The material presented introduces modern biology at the molecular level: the structure and function of biological macromolecules, the basic of cellular metabolism, meiosis and inheritance, DNA replication, the basics of gene expression and general recombination DNA techniques.
	Organic Chemistry
BI303	This course will begin with a basic review of some of the important concepts established in inorganic chemistry. The chemistry of carbon compounds will be distinguished from inorganic chemistry. Fundamental concepts of the various classes of aliphatic and aromatic compounds will be examined. Fundamental concepts of hydrophobicity and hydrophilicity will be studied. basic concepts of biochemical and physiological analogies will be evident.
	Biochemistry
	الكيمياء الحيوية
BI304	Fundamental concepts in biochemistry and molecular biology will be covered in this course. These concepts include structure function relationships, reactivity, thermodynamics, gene expression. The function of biochemical macromolecules will be directly related to their structure. In addition, the three-dimensional structure of proteins, nucleic acids, polysaccharides and membranes are each explored in the context of their functions and their microenvironments within living organisms. The course also covers the DNA replication and the RNA and protein synthesis. The course also explain how protein synthesis can be controlled at the level of transcription and translation and summarizes what is currently known about the biochemical basis of cancer.
	Molecular & Cell Biology
BI401	علم الأحياء الجزيئية والخلوية Basics of the structure and function of cells and cell organelles, cell growth and division motility ell differentiation and specialization. Molecular basis of biological processes, emphasizing gene action in context of entire genome. Chromosomes and DNA metabolism: chromatin, DNA replication, repair, mutation, recombination, transposition. Transcription, protein synthesis, regulation of gene activity. Procaryotes and eucaryotes.
DT 400	Genetic \2\ \2\
BI402	علم الوراثة

- John J.

1 MAYOR



00101101011010100

## كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



	An introduction to the principles of heredity in diploid organisms, fungi,
	bacteria and viruses. Mendelian inheritance population genetics
	quantitative genetics linkage, sex determination meiotic behavior of
	chromosome aberration gene structure regulation and replication genetic
	code emphasis is on molecular genetics .
	Genetic Algorithms
	الخوارزميات الجينية
	Algorithms concept: analysis and complexity. Design methods, divide and
BI305	conquer, binary search, merge sort quick sort, selection, matrix
	multiplication, the greedy method. Dynamic programming: shortest paths
	optimal search trees. Graph algorithms. Backtracking NP-had and NP-
	complete problems. Tries suffix trees orders and asymptotic analysis.
	Recurrent relations.
	Bio-computing
	حسابات حيوية
	This course provides an introduction to the features of biology data, how
	that data is organized efficiently in databases, and how existing data
BI403	resources can be utilized to solve a variety of biological problems.
	Relational databases, object-oriented databases, ontologies data modeling
	and description, survey of current biological database with respect to
	above, implementation of a database focused on a biological topic.
	Biopython and bioperl and R programming.
	Biological Sequence Analysis
	تحليل السلسلة الحيوية
	This course covers the fundamentals of the analysis of nucleic acid and
	protein sequences, with an emphasis on the application of algorithms to
BI404	biological problems. Topics include sequence alignments, database
	searching, comparative genomics, and phylogenetic and clustering
	analyses. Pairwise alignment, multiple alignment, DNS sequencing,
	scoring functions, fast database search, comparative genomics, clustering,
	phylogenetic trees gene finding/DNA statistics .
	Bioinformatics
	المعلوماتية الحيوية
	Bioinformatics is the theory, application and development of computing
	tools to solve problems and create hypotheses in all areas of biological
	sciences. Biology in the post-genome world has been and continues to be
	transformed from a largely laboratory-based science to one that integrates
BI405	experimental and information science.
	In this course, students learn fundamental concepts and methods in
	bioinformatics, a field at the intersection of biology and computing. It
	surveys a wide range of topics including computational sequence analysis,
	sequence homology searching and motif finding, gene finding and genome
	annotation, protein structure analysis and modeling, genomics and SNP
	analysis, DNA microarrays and gene expression analysis, Proteomics,
	network/systems biology, and biological knowledge discovery.
	Computational Biology
BI406	الحوسبة الحيوية
	الكوانب الكوانب المعاون المعاو





00101101011010100

## كلية الخاسبات والذكاء الاصطناعي | جامعة مدينة السادات



	This course is introduced to understand the major issues concerning the
	algorithmic analysis of genomes, sequences and structure. Various
	existing method will be critically described and the strengths and
	limitations of each will discussed. The course starts covering the modern
	genome projects, the genome/protein sequence databases, and the motif
	databases. After that, the sequence alignment and sequence similarity
	search techniques will be studied. The course also refers to techniques of
	protein structure prediction. Students are also expected to study the gene
	regulatory signals/modules/networks. Next, genome-related topics like
	genome variation and genome-wide association studies will be covered.
	Finally, techniques related to the metabolic pathways will be highlighted.  Structural Bioinformatics
	المعلوماتية الحيوية الهيكلية
	This course introduces the practical application of structure analysis,
	database searching and molecular techniques to study protein structure and
	function. The basic concepts of macromolecular structure are reviewed
BI407	together with secondary structure calculation and structure-alignment
	approaches as well as molecular visualization software, and web-based
	tools. The student will gain practical knowledge in using software
	techniques to: handle and compare structural information, search the
	protein Data Bank site, analyze protein structure and generate 3D
	structures on the basis of homology.  Project
	المشروع
	The project is an application of biological and computational techniques
	studied. The student should use biological databases in different aspects
	of bioinformatics for the purpose of classification, prediction,
	identification of genes, analysis of metabolic pathways, analysis of protein
BI408	structures, design of ontologies, visualization of 3D structures, mining of
	data or ontologies, establishment of expert systems for analysis of diseases
	and cancer. An implementation of web servers is an asset.  Biophysics
	الفيزياء الحيوية
	The course provides a general introduction to quantitative aspects of
	biological processes and the underlying physical principles. Among the
BI306	key topics covered in the coursed are the following: transport processes
DISOU	and rates of biochemical/biophysical reaction (including enzyme kinetics)
	structure and function of biological macromolecules and macromolecular
	assemblies, bioenergetics protein synthesis, mechanism of inheritance
	some commonly used experimental techniques in biophysics.
	Machine Learning
	تعلم الآلة
CS310	This course covers the basic applications of machine learning and
CBSTO	modeling techniques to biological systems. Topics include gene structure,
	recognition of DNA and protein sequence patterns, classification, and
	protein structure prediction Pattern discovery, Hidden Markov



00101101011010100

## كلية الخاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



	models/support vector machines/neural network/profiles. Protein structure
	prediction, functional characterization or proteins, functional
	genomics/proteomics, metabolic pathways/gene networks.
	Mathematical Biology
	رياضة حيوية
	Population dynamics. The Lotka- Volterra predator-prey equations,
	evolutionary game theory, mathematical epidemiology. Modeling of
	neurons and carcinogenesis. Mechanics of biological tissues. Theoretical
BI307	enzymology and enzyme kinetics. Cancer modeling and simulation.
252007	Modeling movement of interacting cell populations. Mathematical
	modeling of scar tissue formation. Mathematical modeling of intracellular
	dynamics. Modeling physiological systems. Modeling of arterial disease.
	Multi-scale modeling of the heart. Traveling waves in a wound-healing
	assay. Swarming behavior. The mechanochemical theory of
	morphogenesis. Biological pattern formation and Biostatics.
	Genomics and Proteomics علم الجينات والبروتينات
	This course gives an overview of the fundamental concepts of the fields
	of genomics and proteomics. Genomics is the study of the functions and
	interactions of the genes in a genome whereas proteomics is defined as the
	study of all the proteins expressed by the genome. The genome and the
	proteome are intimately linked between a complex pathway of
	transcription and translation, which principally involves mRNA
	processing, protein folding and posttranslational modifications. Both
BI409	genomics and proteomics incorporates areas of biotechnology,
	bioinformatics and biology, and utilize a multitude of methods and
	techniques to study gene and protein expression profiles of cells and whole
	biological systems.
	System Biology
	نظم علم الأحياء
	This course focuses mainly on the development of computational models
	and their applications to diverse biological systems. Because the
	biological sciences have become so complex that no individual can
DYZOO	acquire complete knowledge in any given area of specialization, the
BI308	education of future systems biologists must instead develop a student's
	ability to retrieve, reformat, merge, and analyze complex biological
	information. This course provides the student with the background and
	mastery of methods to execute standard systems biology tasks, understand
	the modern literature, and launch into specialized courses or projects that
	address biological questions using theoretical and computational.





# كلية الخاسبات والذكاء الاصطناعي ا جامعة مدينة السادات



	Data Mining
	تنقيب البيانات
l	The main objective of this course is to provide students with theoretical
l	aspects of data mining techniques including characterization,
l	discrimination, classification, association, predication, and cluster
IS403	analysis. Also aspects of data preprocessing technique, mining complex
l	types of data, spatial DBs, text DBs, time-series DBs and temporal DBs,
l	multimedia DBs and Mining the WWW. Related fields from which data
l	mining draws, like database technology, artificial intelligence, and
l	machine learning, will be emphasized. Data mining applications will also
l	be introduced based on the interest of the students.
	Neural Networks & Learning Machines
	الشبكات العصبية وآلات التعلم
	Neural network concepts: basic definition, connections, processing
l	elements. Feed-forward neural networks (non-recurrent neural networks).
	Back-propagation learning algorithm. Delta Rule scaling and biases.
l	Performance issues. Associative memories. Heteroassociative,
AT404	autoassociative and interpolative memories. Bi-direction associative
AI404	memories. Counter propagation neural networks. Extreme learning
l	machines support vector machines and kernels. Kernel definition.
	Application in bioinformatics.
	Selected Topics in Computational Biology-1
	موضوعات مختارة في الحوسبة الحيوية- ١
BI309	The course introduces topics that are not included in the curriculum and
	seems to be needed should be suggested as an elective course by IS
	department.
	Selected Topics in Computational Biology-2
l	موضوعات مختارة في الحوسبة الحيوية-٢
BI310	The course introduces topics that are not included in the curriculum and
	seems to be needed should be suggested as an elective course by IS
	department.

# د. برنامج الذكاء الاصطناعي

AI301	Web and Network Programming
	برمجة الشبكات والانترنت
	This course aims to give a broad knowledge of modern networking technologies and network-based applications, computing systems, and software. The course will cover the background and history, basic concepts and components, mechanisms and protocols of computer networks and Internet. The scope will extend to the World Wide Web computing and information exchange framework built on top of Internet and introduce key technologies that enable the client–server web
	application modes. You are expected to finish the course with necessary





knowledge and understanding of the rationale in modern computer networking and network centric system and application design.

#### Software Project Managment

#### ادارة مشروعات البرمجيات

This course introduces the fundamental principles of project management from an information technology (IT) perspective. Critical features of core project management are covered including integration management, scope management, time management, cost management, quality management, human resource management, communication management, risk management, and procurement management. Also covered is information technology management related to project management: user requirements management, infrastructure management, conversion management, software configuration, workflow management, security management, interface management, test management, customer management, and support management. The following areas of change management related to project management will also be covered: realization management, management, transformation sponsorship management, training management, and optimization management. Students will explore and learn hands-on skills with project management software assignments and participate in a health care systems implementation course-long group project intended to apply these newly developed knowledge and skills in a controlled environment.

#### Web & Social Media Analytics

#### تحليلات الويب والوسائط الاجتماعية

The phenomenal growth of social media has transformed the social, political, and technological landscapes. Social media sparked a revolution by putting knowledge production and communication tools in the hands of the masses. Today on sites such as Twitter, Facebook, and YouTube, large numbers of people publish rich content, annotate it with descriptive metadata, communicate and respond to others. Social media has transformed how we create and consume knowledge, respond to disasters, monitor environment, manage resources, and interact with the world and one another. What's more, by exposing individual and collective behavior, social media delivers large quantities of social data for analysis, offering new research opportunities and new computational challenges. This course will examine topics in social data analysis, including influence and centrality in social media, information diffusion on networks, topic modeling and sentiment analysis, identifying social bots, and predicting behavior. We will see how AI, network analysis, and statistical methods can be used to study these topics. While there are no prerequisites, I expect students to be proficient in programming, algorithms and data structures, and have taken college level or above courses in linear algebra and statistics. AI and machine learning coursework is a plus.

#### Machine Learning

CS310

AI303

AI302

تعلم الآلة

This course covers the basic applications of machine learning and modeling techniques to biological systems. Topics include gene structure,



00101101011010100

## كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



	recognition of DNA and protein sequence patterns, classification, and protein structure prediction. Pattern discovery, Hidden Markov models/support vector machines/neural network/profiles. Protein structure prediction, functional characterization or proteins, functional genomics/proteomics, metabolic pathways/gene networks.
	Computational Intelligence
AI304	الذكاء الحسابي This course aims to develop a deeper understanding of optimal decision-making models, algorithms and applications to engineering, decision sciences, and machine learning. To provide an insight for algorithm design and formulation of decision models.
	Advanced Artificial Intelligence
AI305	الذكاء الإصطناعي المتقدم  The main objective of this course is to provide students with advanced topics in AI such as fuzzy logic for data analysis. Fuzzy Logic can be used to model and deal with imprecise information, such as inexact measurements or available expert knowledge in the form of verbal descriptions. Also the course can be covered recent topics in AI.
	High Performance Computing
	الحوسبة فانقة الأداء
AI401	This course is an introductory course on high-performance computing. High-performance computing refers to a specialized use and programming of (parallel) supercomputers, computer clusters, and everything from software to hardware to speed up computations. The CPU clock speed of desktop and commodity processors has reached a maximum range, due to physical limitations. As a result, more advanced (and often creative) use of software and parallel hardware is required to further speed up processing. In this course you will learn how to write faster code that is highly optimized for modern multi-core processors and clusters, using modern software development tools, performance profilers, specialized algorithms, parallelization strategies, and advanced parallel programming constructs in OpenMP and MPI.
	Distributed and Concurrent Algorithms
AI402	Goals of the course: To present fundamental algorithms and impossibility results from the concurrent programming literature, and to cover techniques for formally specifying and verifying concurrent systems. Both message-passing and shared-memory models of concurrency will be considered. At the end of the course, students will have a general knowledge of the concurrent programming literature and will be able to develop new concurrent algorithms and verify their.
	Natural Language Processing
CS404	معالجة اللغات الطبيعية





00101101011010100

## كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



	The main objective of this course is to provide students with the introduction to the field of computational linguistics andthe theory and methods of natural language processing (NLP). We will learn how to create systems that can understand and produce human language, for applications such as information extraction, machine translation, automatic summarization, question-answering, and interactive dialogue systems. The course will cover linguistic (knowledge-based) and statistical approaches to language processing in the three major subfields of NLP: syntax (language structures), semantics (language meaning), and pragmatics/discourse (the interpretation of language in context). Analyzing and extracting information from large online corpora.
AI403	This course is designed to introduce data analytics programming in Python to students. Students will learn programming foundations, application development in Python, and how to integrate Python applications with business operations in this class. This course consists of the following learning objectives: Students will learn Python programming fundamentals. Knowledge such as object-oriented programming in Python will be introduced to students. Students will learn how to use Python to perform business data analysis. Techniques such as time series analysis, geographical data analysis in Python will be introduced to students.
IS404	This course provides a comprehensive and rigorous introduction to big data analytics. It will describe the hardware/software infrastructures that are used today for big data (e.g., Hadoop, Hive) and the implications of these infrastructures for the accurate and efficient analysis of big data. Students will learn the mathematical, statistical, artificial intelligence, and modeling techniques that have been developed for analysis of big data, especially for health care applications. Also, it will describe the visualization techniques which are useful for displaying big data analysis results for meaningful interpretation of the results by humans.
CS412	The main objective of this course is to provide students with the fundamental concepts of robotics and architectures and design concepts for Robotic systems, Topics include how robots move, sense, and perceive the world around them. The course introduces also constructing, planning and programming robots ability to Sensing, controlling, remote control and testing using computer languages for communication and advanced Input / Output programming for system practical programming and harmonious programming and fundamental knowledge to program a robotic system for specific applications.
AI404	Neural Networks & Learning Machines الشبكات العصبية وآلات التعلم



001011010110101010

## كلية الخاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



	Neural network concepts: basic definition, connections, processing elements. Feed-forward neural networks (non-recurrent neural networks). Back-propagation learning algorithm. Delta Rule scaling and biases. Performance issues. Associative memories. Heteroassociative, autoassociative and interpolative memories. Bi-direction associative memories. Counter propagation neural networks. Extreme learning machines support vector machines and kernels. Kernel definition. Application in bioinformatics.
	Project
AI405	المشروع  This course will continue for two semesters. In the first semester, a group of students will select one of the projects proposed by the department and analyze the underlying problem. In the second semester, the design and implementation of the project will be conducted. The student will deliver oral presentations, progress reports, and a final report.
	Fuzzy Logic and Intelligent Systems
AI306	Fuzzy Set and Fuzzy Logic: motivation, possibilistic interpretation, basic concepts, set operations, fuzzy relations, and fuzzy inferences. Fuzzy Logic Applications: approximate reasoning, fuzzy arithmetic, linguistic models, decision theory, classification, and fuzzy controllers (development, tuning, compilation, deployment). Computational Intelligence (CI): hybrid systems based on fuzzy, neural and evolutionary computation. Case studies of real world industrial and financial applications.
	Spatial Data Mining
IS312	Spatial data mining is the branch of data mining that deals with spatial data. This course focuses on algorithm techniques that can be used for spatial data mining tasks such as classification, association rule mining, clustering, and numerical prediction. This includes probabilistic and statistical methods, genetic algorithms and neural networks, visualization techniques, and mathematical programming. We also place such data mining within the larger picture of knowledge discovery in databases and in particular its relationship with data warehousing. We will consider numerous case studies from different application areas such as remote sensing, ecology, weather, natural disasters, public health, transportation, and criminal analysis.
	Data Mining and Predictive Analysis
IS313	Data is a critical type of business capital, and data mining is essential to unleash the value of data for business analytics. Mining data from massive amounts of data accumulated in organizations creates value for individuals, businesses, and society via data-driven decision-making or pattern-based strategy. In this course, students will learn state-of-the-art data mining methods and theories. We will also discuss the applications of data mining methods to solve real-world business problems in a wide

A Mayor



00101101011010100

## كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



	1 A
	range of areas such as marketing, finance, and healthcare. The course has two objectives. First, it seeks to introduce you to modern data mining methods that provide useful insights to a large spectrum of managerial problems. Second, it aims at informing you the kinds of business problems that can be solved using data mining methods as well as how to solve these problems
	Intelligent Agents
	عملاء أذكياء
AI307	This course gives a broad introduction to the new and rapidly expanding field of agent-based computing. It introduces the key concepts and models of the field, dealing both with the individual agents and with their interactions. Particular emphasis is placed on automated negotiation, cooperation and on-line auctions, and students are required to program a trading agent in Java which will compete in a class tournament within a simulated trading environment.
	Data Visualization and Dashboards
	عرض مرني للبيانات
CS209	With the growing amount of data available to businesses, decision-makers must translate strategy into accountability, measure progress against goals, and leverage data for business decision making. Dashboards are used to present and analyzing enterprise performance data, both strategic and operational, and to perform business analysis easily and quickly. This course will teach dashboards and data visualization technologies, using an approach that will include theory as well as a significant hands-on component. Students will learn how to design and build dashboards, as well as create content of different types that can be incorporated into dashboards. This course is about data visualization, the art and science of turning data into readable graphics. We'll explore how to design and create data visualizations based on data available and tasks to be achieved. This process includes data modeling, data processing (such as aggregation and filtering), mapping data attributes to graphical attributes, and strategic visual encoding based on known properties of visual perception as well as the task(s) at hand.
	Intelligent Signal Processing
AI406	This course will cover: Digital processing of signals, sampling, difference equations, discrete-time Fourier transforms, discrete and fast Fourier transforms, digital filter design, LTI systems, Z-transform, Multirate signal processing, Filter Banks, Wavelets and Applications to mp3 and JPEG, Overview of FIR and IIR filter design techniques, DFT, FFT, and role of DCT in MPEG and JPEG, and Spectral Analysis.
	Game Development
	تطوير الألعاب
AI407	This course furthers the students understanding of programming through the implementation of advanced programming methods employed in video game production. Various data structures used to represent, organize and
	Comme broad and a mark and a manage of tables and a value of the





	manage game world information will be explored and implemented in
	gaming solutions.
	Selected Topics in Artificial Intelligence
	موضوعات مختارة في الذكاء الاصطناعي
AI408	Selected Topics provides an opportunity to study a topic which is not
A1400	included in the existing curriculum. This course examines one or more
	selected current issues in the area of Artificial Intelligence. Topics chosen
	for study will be by arrangement with the department.
	Big Data Analysis
	تحليل البيانات الضخمة
	This course provides a comprehensive and rigorous introduction to big
	data analytics. It will describe the hardware/software infrastructures that
	are used today for big data (e.g., Hadoop, Hive) and the implications of
IS407	these infrastructures for the accurate and efficient analysis of big data.
	Students will learn the mathematical, statistical, artificial intelligence, and
	modeling techniques that have been developed for analysis of big data,
	especially for health care applications. Also, it will describe the
	visualization techniques which are useful for displaying big data analysis
	results for meaningful interpretation of the results by humans.

## ملحق (۱) إرشادات عامة

- تتكون كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي-جامعة مدينة السادات من قسمي علوم الحاسب، نظم المعلومات.
- تمنح جامعة مدينة السادات بناء على طلب مجلس كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي درجة البكالوريوس في الحاسبات والذكاء الاصطناعي تخصص علوم الحاسب، نظم المعلومات، الذكاء الاصطناعي، والمعلوماتية الحيوية من خلال البرامج الأساسية (برنامج علوم الحاسب، برنامج نظم المعلومات) والبرامج الجديدة بمصروفات (برنامج الذكاء الاصطناعي، برنامج المعلوماتية الحيوية).
- يقوم الطالب مع بداية كل فصل دراسي بتسجيل المقررات الدراسية التي يختارها، يجوز للطالب بعد إكمال إجراءات التسجيل أن يحذف أو يضيف مقررا أو أكثر وذلك خلال فترة لاتتجاوز (٧) أيام عمل من نهاية التسجيل، كما يجوز للطالب بعد تسجيل المقررات التي اختارها ان ينسحب من مقرر او أكثر خلال الفترة من انتهاء التسجيل وحتى الاسبوع الثالث عشر من بدء الدراسة.







- و يجوز للطالب أن يتقدم بطلب لإيقاف القيد بالكلية مرات على الا تتجاوز مدة ايقاف القيد ٨ سنة.
- للحصول على درجة البكالوريوس يجب أن يجتاز الطالب ١٤٥ ساعة معتمدة على الأقل من المقررات متضمنة ٤ ساعات معتمدة للتدريب العملي والميداني حسب البرنامج الموضوع وبمعدل تراكمي لا يقل عن ٢,٠٠٠ (مقبول).
- یجب ألا یزید عدد الساعات المعتمدة التی یتحملها الطالب خلال الفصل الدراسی عن (۱۸) ثمانی عشرة ساعة معتمدة وألا تقل عن (۹) ثمانی ساعات معتمدة. ویجوز فی الحالات الاستثنائیة طبقا للقواعد التی یضعها مجلس الکلیة وبناء علی اقتراح المرشد الاکادیمی أن یتحمل الطالب ثلاث ساعات معتمدة أکثر من الحد الأقصیی بعد موافقة العمید بشرط ألا یقل معدله التراکمی (CGPA) عن ۳٫۰ فی خیر حالات التخرج أو عن ۲٫۰ فی حالات التخرج
  - یقوم الطالب باختیار المقررات ضمن:
- ١- متطلبات عامة: ١ اساعة معتمدة (٦ إجباري+ ٦ اختياري) بالإضافة لمقرر حقوق الانسان
   كمتطلب جامعة ولايحسب في اجمالي ساعات التخرج المطلوبة، بالإضافة إلى المقررات التأهيلية
   (برنامج المعلوماتية الحيوية).
  - ٢- متطلبات الكلية: ٧٢ ساعة معتمدة (٦٦ اجباري+٦ اختياري).
- ٣- متطلبات الأقسام العلمية: ٥٧ ساعة معتمدة (٤٢ ساعة إجباري متضمنة مشروع التخرج +١٥
   ساعة اختياري).
- ٤- التدريب الصيفي: ٤ ساعات معتمدة لطلاب المستوي الثالث أوبعد اجتياز ٦٠ ساعة معتمدة في
   الفصل الدراسي الصيفي ولمدة شهر.

## ملحق (٢) نموذح استرشادي مقترح للخريطة الدراسية

(برنامج علوم الحاسب)

#### المستوى الأول

القصل الثانى			القصل الاول				
ساعات	اسم المقرر	كود المقرر	ساعات	اسم المقرر	كود المقرر		
معتمدة	التتم العقرر	عود المعرر	معتمدة	النام المعرر	202		
٣	تصميم منطقي Logic Design -1	CS104		* حقوق إنسان Human Rights	HM101		
٣	ریاضیات-۲ Mathematics-2	MA103	٣	صياغة التقارير العلمية والفنية Scientific & Technical Report Writing	GN101		
٣	مقدمة نظم معلومات Introduction to IS	IS101	٣	مباديء ادارة Fundamentals of Management	GN102		
٣	مباديء برمجة	CS101	٣	ریاضیات۔۱ Mathematics-1	MA101		







	Fundamentals of Programming				
٣	مبادئ الاقتصاد Fundamentals of Economics	GN103	٣	تراكيب محددة Discrete Mathematics	MA102
	أخلاقيات المهنة	CNIIO4	٣	مقدمة فى الحاسبات Computer Introduction	CS102
	Professional Ethics	GN104	٣	أشباه الموصلات Semiconductors	CS103
١٨	المجموع		١٨	المجموع	

\* مقرر حقوق الانسان متطلب جامعة و لايحسب في اجمالي ساعات التخرج المطلوبة. المستوى الثاني

	الفصل الثانى		القصل الاول			
ساعات معتمدة	اسم المقرر	كود المقرر	ساعات معتمدة	اسم المقرر	كود المقرر	
٣	وسائط متعددة –Multimedia	IS201	٣	برمجة حاسبات - ١ Computer Programming – 1	CS201	
٣	تصميم وتطوير الويب Web Design and Development	CS206	٣	معمارية وتنظيم الحاسب Computer Architecture & organization	CS202	
٣	برمجه حاسبات – ۲ Computer Programming-2	CS203	٣	تحلیل وتصمیم نظم-۱ Systems Analysis & Design -1	IS202	
٣	هياكل البيانات Data Structure	CS204	٣	شبكات الحاسبات Computer Networks	IS203	
٣	نظم تشغیل-۱ Operating Systems-1	CS205	٣	إحصاء واحتمالات Statistics & Probabilities	ST201	
٣	مقدمة في بحوث العمليات ودعم القرار Introduction to Operation Research & Decision Support	IS205	٣	المعالجات الدقيقة ولغة التجميع Microprocessors and Assembly language	CS207	
١٨	المجموع		1.4	المجموع		

## تابع برنامج علوم الحاسب المستوى الثالث

المسعوى العالم								
	القصل الثاني		القصل الاول					
ساعات	3-11 1	كود المقرر	ساعات	2-111	كود			
معتمدة	اسم المقرر	حود المعزز	معتمدة	اسم المقرر	المقرر			
٣	تعلم الأله Machine learning	CS310	٣	هندسة البرمجيات – ١ Software Engineering-1	CS301			
٣	هندسة البرمجيات-٢ Software Engineering-2	CS307	٣	تحلیل وتصمیم الخوار زمیات Analysis and Design of Algorithms	CS302			
٣	نظم تشغیل-۲ Operating Systems-2	CS308	٣	نظم قواعد البيانات- ۱ Database Systems-1	IS301			
٣	النمذجه والمحاكاه Modeling & Simulation	IS302	٣	برمجه حاسبات -۳ Computer Programming-3	CS309			
٣	حسابات الإنثرنت Internet Computing	C\$312	٣	مقدمة في الذكاء الاصطناعي Introduction in Artificial Intelligence	CS306			

SMYOP L

MAYOR





٣	برمجه حاسبات منقدمة Advanced Computer Programming	CS313	٣	الذكاء الاصطناعي Artificial intelligence	CS305
1 /	المجموع		1.4	المجموع	

#### المستوى الرابع

	الفصل الثاتي			القصل الاول		
ساعات معتمدة	اسم المقرر	كود المقرر	ساعات معتمدة	اسم المقرر	كود المقرر	
٣	اتصال الإنسان بالحاسب Human Computer Interaction	CS407	٣	نظم قواعد المعرفة Knowledge Based Systems	CS401	
٣	معالجة اللغات الطبيعية Natural Language processing	CS404	٣	النظم الموزعة Distributed Systems	CS402	
٣	حوسبة سحابية Cloud Computing	IS405	٣	بناء المترجمات Compiler Design	CS403	
٣	الكاننات الآلية	CS412	٣	البرمجة المتوازية Parallel Programming	CS405	
,	Robotics	C5412	CS412 r	أمن الحاسب Computer Security	CS406	
٣	المشروع Project	CS408	٣	المشروع Project	CS408	
10	المجموع		١٨	المجموع		

 يلتزم طلاب المستوي الثالث أوبعد اجتياز ٢٠ ساعة معتمدة بتدريب ميداني إجباري في الفصل الدراسي الصيفي ولمدة شهر ويتم حساب التدريب ٤ ساعات معتمدة.

# ملحق (٣) نموذح استرشادي مقترح للخريطة الدراسية

(برنامج نظم المعلومات)

#### المستوى الأول

القصل الثانى			القصل الاول		
ساعات	اسم المقرر	كود المقرر	ساعات	اسم المقرر	كود المقرر
معتمدة	رسم رسور	عود الععرر	معتمدة	المم المعرو	عود المعرر
٣	تصميم منطقي 1- Logic Design	CS104	•	* حقوق إنسان Human Rights	HM101
٣	ریاضیات-۲ Mathematics-2	MA103	٣	صياغة الثقارير العلمية والفنية Scientific & Technical Report Writing	GN101
٣	مقدمة نظم معلومات Introduction to IS	IS101	٣	مباديء ادارة Fundamentals of Management	GN102
٣	بنة المرمباديء برمجة	CS101	٣	رياضيات-١	MA101



## كلية الخاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات



	Fundamentals of Programming			Mathematics-1	
٣	مبادئ الاقتصاد Fundamentals of Economics	GN103	٣	تراكيب محددة Discrete Mathematics	MA102
٣	أخلاقيات المهنة Professional Ethics	GN104	٣	مقدمة فى الحاسبات Computer Introduction	CS102
			٣	أشباه الموصلات Semiconductors	CS103
١٨	المجموع		1.4	المجموع	

\* مقرر حقوق الانسان متطلب جامعة ولايحسب في اجمالي ساعات التخرج المطلوبة.

## المستوى الثانى

الفصل الثانى			الفصل الاول		
ساعات معتمدة	اسم المقرر	كود المقرر	ساعات معتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
٣	وسائط متعددة —Multimedia	IS201	٣	برمجة حاسبات - ١ Computer Programming – 1	CS201
٣	تصميم وتطوير الويب Web Design and Development	CS206	٣	معمارية وتنظيم الحاسب Computer Architecture & organization	CS202
٣	برمجه حاسبات – ۲ Computer Programming-2	CS203	٣	تحلیل وتصمیم نظم-۱ Systems Analysis & Design -1	IS202
٣	هياكل البيانات Data Structure	CS204	٣	شبكات الحاسبات Computer Networks	IS203
٣	نظم تشغیل-۱ Operating Systems-1	CS205	٣	إحصاء واحتمالات Statistics & Probabilities	ST201
٣	مقدمة في بحوث العمليات ودعم القرار Introduction to Operation Research & Decision Support	IS205	٣	إستراتيجيات وإدارة وإكتساب نظم المعلومات IS Strategy, Management & Acquisition	IS207
١٨				المجموع	

# تابع برنامج نظم المعلومات

## المستوى الثالث

القصل الثاني			القصل الاول		
ساعات	اسم المقرر	كود المقرر	ساعات	اسم المقرر	كود المقرر
معتمدة	المم المحرو	عود العطرو	معتمدة	,	عود بتحرر
٣	نظم قواعد البيانات-2	IS305	٣	هندسة البرمجيات – ١	CS301
	Database Systems-2	10505		Software Engineering-1	C5501
	تخزين وإسترجاع المعلومات			تحليل وتصميم الخوار زميات	
۱ ۳	Information Storage &	IS307	٣	Analysis and Design of	CS302
	Retrieval			Algorithms	
۳ ا	بنية الشركات	IS309	*	نظم قواعد البيانات- ١	IS301
_ '	Enterprise Architecture	13309	,	Database Systems-1	13301
۳ ا	المناس الفكاء الاصطناعي	CS305	۳	النمذجه والمحاكاه	IS302
_ '	Artificial intellegence	05303	,	Modeling & Simulation	15502
۳ -	والمارة مشروعات نظم المعلومات	10311	٣	تحليل وتصميم نظم -2	IS306
	IS Project Management	15311		تحتین وتعتشیم تعم -2	13300

Swing

MEYOS





				Systems Analysis and Design - 2	
٣	نظم معلومات الوسائط المتعددة و المكتبات الرقمية Multimedia IS & Digital Libraries	IS310	٣	أمن المعلومات Information Security	IS308
١٨	المجموع		١٨	المجموع	

#### المستوى الرابع

	الفصل الثانى			القصل الاول			
ساعات معتمدة	اسم المقرر	كود المقرر	ساعات معتمدة	اسم المقرر	كود المقرر		
٣	نظم المعلومات الجغر افية Geographic IS	IS406	٣	ذكاء الأعمال Business Intelligence	IS401		
٣	تحليل البيانات الضخمة Big Data Analytics	IS407	٣	نظم قواعد بيانات حديثة Modern Database Systems	IS402		
٣	المعلوماتية المجتمعية Social Informatics	IS412	٣	تنقيب البيانات Data Mining	IS403		
٣	نظم المعلومات الذكية	IS409	٣	إدارة البيانات الموزعة Distributed Data Management	IS404		
,	Intelligent IS	13409	٣	حوسبة سحابية Cloud Computing	IS405		
٣	مشروع Project	IS408	٣	مشروع Project	IS408		
10	المجموع		1.4	المجموع			

 يلتزم طلاب المستوي الثالث أوبعد اجتياز ٢٠ ساعة معتمدة بتدريب ميداني إجباري في الفصل الدراسي الصيفي ولمدة شهر ويتم حساب التدريب ٤ ساعات معتمدة.

# ملحق (٤) نموذح استرشادي مقترح للخريطة الدراسية

(برنامج المعلوماتية الحيوية)

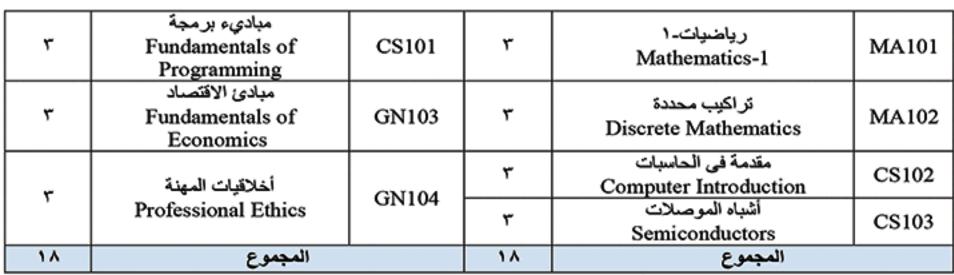
## المستوى الأول

	الفصل الثاني			القصل الاول			
ساعات	اسم المقرر	كود المقرر	ساعات	اسم المقرر	كود المقرر		
معتمدة	رسم رسور	عود معرر	معتمدة	النام المعرر	عود الععرر		
٣	تصميم منطقي Logic Design -1	CS104	•	* حقوق إنسان Human Rights	HM101		
٣	ریاضیات-۲ Mathematics-2	MA103	٣	صياغة الثقارير العلمية والفنية Scientific & Technical Report Writing	GN101		
٣	مقدمة نظم معلومات Introduction to IS	IS101	٣	مباديء ادارة Fundamentals of Management	GN102		

- Pour







<sup>\*</sup> مقرر حقوق الانسان متطلب جامعة ولايحسب في اجمالي ساعات التخرج المطلوبة ويستلزم من طلبة علمي علوم حضور مقرر وامتحان تأهيلي رياضيات ء (Mathematics - 0) كما يستلزم من طلبة علمي رياضة حضور مقرر تأهيلي علم الأحياء (Biology - 0).

#### المستوى الثانى

	القصل الثاتى			القصل الاول			
ساعات معتمدة	اسم المقرر	كود المقرر	ساعات معتمدة	امىم المقرر	كود المقرر		
٣	وسائط متعددة –Multimedia	IS201	٣	برمجة حاسبات - ١ Computer Programming – 1	CS201		
٣	تصمیم وتطویر الویب Web Design and Development	CS206	٣	معمارية وتنظيم الحاسب Computer Architecture & organization	CS202		
٣	برمجه حاسبات – ۲ Computer Programming-2	CS203	٣	تحلیل وتصمیم نظم-۱ Systems Analysis & Design -1	IS202		
٣	هیاکل البیانات Data Structure	CS204	٣	شبكات الحاسبات Computer Networks	IS203		
٣	نظم تشغیل-۱ Operating Systems-1	CS205	٣	إحصاء واحتمالات Statistics & Probabilities	ST201		
٣	مقدمة في بحوث العمليات ودعم القرار Introduction to Operation Research & Decision Support	IS205	٣	ریاضیات-۳ Mathematics-3	MA201		
1.4	المجموع		۱۸	المجموع			

## تابع برنامج المعلوماتية الحيوية

	القصل الثانى	القصل الاول			
ساعات	اسم المقرر	كود المقرر	ساعات	اسم المقرر	كود
معتمدة	النام المعرر	عود العفرر	معتمدة	النتم المعرر	المقرر
٣	علم الأحياء-٢ Biology-2	BI302	٣	هندسة البرمجيات – ١ Software Engineering-1	CS301
٣	الكيمياء الحيوية Biochemistry	BI304	٣	تحليل وتصميم الخوارزميات Analysis & Design of Algorithms	CS302
٣	الخوار زمیات الجینیه Genetic Algorithms	BI305	٣	نظم قواعد البيانات- ۱ Database Systems-1	IS301
٣	وياصة حيوية Mathematical Biology	BI307	٣	النمذجة والمحاكاه Modeling & Simulation	IS302





٣	Computational Biology-1 موضوعات مختارة في الحوسبة الحيوية- 2 Selected Topics in	BI310	٣	الكيمياء العضوية Organic Chemistry	BI303
14	Selected Topics in Computational Biology-2 المجموع	BI310	14		BI303

#### المستوى الرابع

	الفصل الثانى	<u>G</u>	الفصل الاول		
ساعات معتمدة	اسم المقرر	كود المقرر	ساعات	اسم المقرر	كود المقرر
٣	علم الوراثة Genetics	BI402	٣	علم الأحياء الجزيئية والخلوية Molecular & Cell Biology	BI401
٣	الحوسبة الحيوية Computational Biology	BI406	٣	المعلوماتية الحيوية Bioinformatics	BI405
٣	علم الجينات و البروتينات Genomics and Proteomics	BI409	٣	حسابات حيوية Bio-computing	BI403
-	المعلوماتية الحيوية الهيكلية	BI407	٣	تحليل السلسلة الحيوية Biological Sequence Analysis	BI404
,	Structural Bioinformatics	Б1407	م المقرر الخلوية الجزيئية والخلوية المعتمدة المحيوية الحيوية Bioinform المعتمدة الحيوية Bio-comp المعتمدة الحيوية Biological Se Analys المحيوية المحيوية الحيوية المحيوية الم	الشبكات العصبية وآلات التعلم Neural Networks and Learning Machines	AI404
٣	مشروع Project	BI408	٣	مشروع Project	BI408
10	المجموع		١٨	المجموع	

يلتزم طلاب المستوي الثالث أوبعد اجتياز ٢٠ ساعة معتمدة بتدريب ميداني إجباري في الفصل الدراسي الصيفي ولمدة شهر ويتم حساب
 التدريب ٤ ساعات معتمدة.

# ملحق (٥)

# نموذح استرشادي مقترح للخريطة الدراسية (برنامج الذكاء الاصطناعي)

#### المستوى الأول

القصل الثاني			القصل الاول			
ساعات	اسم المقرر	كود المقرر	ساعات	اسم المقرر	كود المقرر	
معتمدة	رسم رسير	3,22,439	معتمدة	رسم رسور	عود ,بعرر	
٣	تصميم منطقي Logic Design -1	CS104	•	* حقوق إنسان Human Rights	HM101	
٣	ریاضیات-۲ Mathematics-2	MA103	٣	صياغة التقارير العلمية والفنية Scientific & Technical Report Writing	GN101	
٣	مقدمة نظم معلومات Introduction to I8	<b>I</b> S101	٣	مباديء ادارة Fundamentals of Management	GN102	

Mary of the Ve





٣	مباديء برمجة Fundamentals of Programming	CS101	٣	رپاضیات-۱ Mathematics-1	MA101
٣	مبادئ الاقتصاد Fundamentals of Economics	GN103	٣	تراكيب محددة Discrete Mathematics	MA102
-	أخلاقيات المونة	GN104	٣	مقدمة في الحاسبات Computer Introduction	CS102
_ '	Professional Ethics	GN104	٣	أشباه الموصلات Semiconductors	CS103
١٨	المجموع		١٨	المجموع	

\* مقرر حقوق الانسان متطلب جامعة ولايحسب في اجمالي ساعات التخرج المطلوبة.
 المستوى الثاني

	الفصل الثانى	الفصل الثانى			الفصل الاول			
ساعات معتمدة	اسم المقرر	كود المقرر	ساعات معتمدة	اسم المقرر	كود المقرر			
٣	وسائط متعددة —Multimedia	IS201	٣	برمجة حاسبات - ١ Computer Programming – 1	CS201			
٣	تصميم وتطوير الويب Web Design and Development	CS206	٣	معمارية وتنظيم الحاسب Computer Architecture & organization	CS202			
٣	برمجه حاسبات – ۲ Computer Programming-2	CS203	٣	تحلیل وتصمیم نظم-۱ Systems Analysis & Design -1	IS202			
٣	هياكل البيانات Data Structure	CS204	٣	شبكات الحاسبات Computer Networks	IS203			
٣	نظم تشغیل-۱ Operating Systems-1	CS205	٣	إحصاء واحتمالات Statistics & Probabilities	ST201			
٣	عرض مرئي للبيانات Data Visualization and Dashboards	CS209	٣	مقدمة في بحوث العمليات ودعم القرار Introduction to Operation Research & Decision Support	IS205			
۱۸	المجموع		۱۸	المجموع				

# تابع برنامج الذكاء الاصطناعي

## المستوى الثالث

	الفصل الثاني			القصل الاول		
ساعات معتمدة	اسم المقرر	كود المقرر	ساعات معتمدة	اسم المقرر	كود المقرر	
٣	إدارة مشرو عات البرمجيات Software Project Management	AI302	٣	هندسة البرمجيات – ١ Software Engineering-1	CS301	
٣	تنقيب البيانات والتحليلات التنبؤية Data Mining and Predictive Analytics	IS313	٣	تحلیل وتصمیم الخوار زمیات Analysis and Design of Algorithms	CS302	
٣	تعلم الآلة Machine Learning	CS310	٣	نظم قواعد البيانات- ۱ Database Systems-1	IS301	
٣	النركاع الحسابي	™ AI304	٣	النمذجة والمحاكاه	IS302	

Swall of House





	Computational Intelligence			Modeling & Simulation	
٣	الذكاء الاصطناعي متقدم Advanced Artificial Intelligence	AI305	٣	برمجة الشبكات والانترنت Web and Network Programming	AI301
٣	عملاء أنكياء Intelligent Agents	AI307	٣	الذكاء الاصطناعي Artificial intelligence	CS305
١٨	المجموع		١٨	المجموع	

#### المستوى الرابع

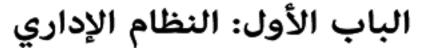
	الفصل الثاني		الفصل الاول		
ساعات معتمدة	اسم المقرر	كود المقرر	ساعات معتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
٣	الحوسبة فائقة الأداء High Performance Computing	AI401	٣	الخوارزميات الموزعة والمتزامنة Distributed and Concurrent Algorithms	AI402
٣	معالجة الإشارات الذكية Intelligent Signal Processing	AI406	٣	معالجة اللغات الطبيعية Natural Language processing	CS404
٣	تطوير الألعاب Game Development	AI407	٣	برمجة تحليل البيانات Data Analytics Programming	AI403
	موضوعات مختارة في الذكاء الاصطناعي		٣	الكاننات الألية Robotics	CS412
٣	Selected Topics in Artificial Intelligence	AI408	٣	الشبكات العصبية وآلات التعلم Neural Networks and Learning Machines	AI404
٣	المشروع Project	AI405	٣	المشروع Project	AI405
10	المجموع		1.4	المجموع	

يلتزم طلاب المستوي الثالث أوبعد اجتياز ٢٠ ساعة معتمدة بتدريب ميداني إجباري في الفصل الدراسي الصيفي ولمدة شهر ويتم حساب التدريب
 ١٠ ساعات معتمدة.

اللائحة الإدارية والمالية للبرامج الجديدة (مصروفات)







#### تمهيد:

تهدف كلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي بجامعة مدينة السادات إلي تحقيق مكانة دولية متميزة في مجال الحوسبة والذكاء الاصطناعي، ببناء قدرات أجيال جديدة تتمتع بقدر واسع من المعرفة مجالات المعلوماتية الحيوية والذكاء الاصطناعي ومواكبة للتطورات العلمية العالمية، باحثة عن أفكار مستقبلية تتعلق بالوظائف واحتياجات سوق العمل، في ظل اندثار الوظائف التقليدية خلال الأعوام المقبلة محققة معايير الجودة والتميز.

#### مادة (١):

تطبق هذه اللائحة على البرامج الجديدة بمصروفات بكلية الحاسبات والذكاء الاصطناعي جامعة مدينة السادات وتختص هذه اللائحة بتنظيم الإشراف الإداري والمالي والأكاديمي لهذه البرامج وبما يراعي تطبيق قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية وتعديلاتها واللائحة الداخلية للكلية.

## مادة (٢): [ اللجنة العليا للإشراف على أنشطة البرامج ]

(أ) يشكل أ.د/ رئيس الجامعة لجنة عليا للإشراف على أنشطة البرامج الجديدة بمصروفات سنويا على النحو التالى: -

	ي مدين و ديني ا	_
رئيسًا	أ.د/ رئيس الجامعة	١
عضوًا ومقررًا	أ.د/ نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب	۲
عضوًا	أ.د/ عميد الكلية	٣
عضوًا	د/ مدير مركز ضمان الجودة والتطوير المستمر	٤
عضوًا	د/ مدير مركز القياس والتقويم	٥
عضوًا	د/ المدير التنفيذي للمعلومات	٦
عضوا	أ.د/ مدير مكتب الوافدين بالجامعة "في حالة وجود وافدين"	٧
عضوًا	أ/ أمين عام الجامعة	٨
عضوًا	أ/ مدير عام شئون التعليم والطلاب	٩

ويكون للجنة العليا أمانة فنية مكونة من عدد (٢) إداريين.

- (ب) تجتمع اللجنة العليا للإشراف بناء على دعوة من رئيسها مرة كل فصل دراسي على الأقل للنظر في الجامعة في جدول الأعمال أو في اجتماع طارئ بناء على طلب أحد الأعضاء أو بناء على طلب رئيس الجامعة لعرض ما يراه، وتصدر القرارات بأغلبية أصوات الحاضرين، وإذا تساوت يرجح الجانب الذي منه الرئيس، وتباشر هذه اللجنة الاختصاصات الآتية: -
  - ١- متابعة العملية التعليمية بالبرامج وطريقة إدارتها.
  - ٢- إقرار خطط التطوير والتحسين للبرامج بالكلية والإشراف على تنفيذها بما يحقق أغراضها.
    - ٣- النظر في المصروفات الدراسية وإقرارها.
      - النظر في مقترحات تحديث اللائحة.







- حل المنازعات أو المشكلات بالبرامج الدراسية.
- ٦- النظر فيما يرفع إليها من لجنة الإشراف العام على البرامج بالكلية.
- ٧- اعتماد تقارير متابعة الأداء الدورية للبرامج المقدمة من لجنة الإشراف العام.
  - ٨- مناقشة واعتماد الحسابات المقدمة من لجنة الإشراف العام.
    - ٩- أي اختصاصات أخرى تسند إليها.

وترفع الموضوعات مباشرة لمجلس الجامعة لاعتمادها.

مادة (٣): [ لجنة الإشراف العام بالكلية على نشاط البرامج ]

(أ) يشكل أ.د/ عميد الكلية لجنة للإشراف العام على البرامج الجديدة بمصروفات بالكلية سنويا على النحو التالي: -

رئيسا	أ.د/ عميد الكلية	١
عضوا ومقررا	أ.د/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	۲

٣ أ.د/ رؤساء الأقسام العلمية

٤ د/ منسقي البرامج الأكاديميين أعضاء

٥ د/ مدير وحدة ضمان الجودة والتطوير المستمر عضوا

٦ د/ مدير وحدة القياس والتقويم
 ٧ د/ مدير وحدة تكنولوجيا المعلومات

۸ د/ مدیر مکتب رعایة الطلاب الوافدین عضوا

٩ أ/ أمين الكلية عضوًا

يجوز إضافة عضوين علي الأكثر من خارج الكلية أو من ذوي ١٠ الخبرة في التخصص

\*\*ملاحظة: لكل برنامج منسق ويوجد بالكلية برنامجين بالمرحلة الجامعية الأولي إلى الآن (عدد المنسقين ٢).

- (ب) تجتمع لجنة الإشراف بالكلية بناء على دعوة من رئيسها مرة كل شهرين على الأقل للنظر في جدول الأعمال أو في اجتماع طارئ بناء على طلب أحد الأعضاء أو بناء على طلب عميد الكلية لعرض ما يراه، وتصدر القرارات بأغلبية أصوات الحاضرين، وإذا تساوت يرجح الجانب الذي منه الرئيس. وتباشر هذه اللجنة الاختصاصات الآتية: -
- ١- اقتراح السياسة العامة للتعليم بالبرامج الجديدة بالكلية، واقتراح تفعيل الخطط اللازمة لتطوير البرامج الحالية واستحداث برامج جديدة.
- ٢- اقتراح أعداد الطلاب المزمع قبولهم بالبرامج في ظل الإمكانات المادية والبشرية المتوفرة، وشروط القبول بالبرامج وفقًا لطبيعة لكل برنامج.
  - ٣- اعتماد الخطة التدريسية لكل فصل دراسي.

1010010101011**10010101** 

اعتماد دراسة الجدوي للبرامج المقدمة من أ.د/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بالفصلين الدراسيين (الربيع والخريف) على أن تعد دراسة جدوى منفصلة للفصل الدراسي الصيفي وبالتالي يتم تحدد أوجه الإنفاق ومنها مقابل الساعات التدريس والمكافآت بناء على دراسة الجدوى لكل برنامج منفردا بالفصول الدراسية.

A PARVO





- اعتماد انتداب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للقيام بالأعمال التعليمية بالبرامج الجديدة بناء على اقتراح الأقسام العلمية.
- القيام بمتابعة وتقييم العملية التعليمية بالبرامج بصفة دورية وإعداد تقرير وعرضه على مجلس الكلية.
  - ٧- مناقشة وتقييم نتائج الامتحانات وتقديم تقرير بشأنها لمجلس الكلية.
- مناقشة المقترحات الخاصة بكافة الأنشطة المتعلقة بتسهيلات أعمال البرامج وخاصة الإنشاءات والتجهيزات، المعدات، الوسائل التعليمية ومستلزمات تشغيلها وصيانتها ويدخل في هذا احتياجات البرامج من الموظفين والإداريين والعاملين الفنيين وما يتضمن ذلك كل من رواتب وأجور ومكافآت، والتصديق على تنفيذها واعتماد الصرف عليها وفقاً للقواعد المنظمة.
- ٩- النظر في مكافآت الجهاز الإداري للبرامج وأي مكافآت أخرى أو مصروفات إدارية أخرى بناء على
   اقتراح المنسق الأكاديمي.
  - ١٠- مناقشة واعتماد خطط لتطوير/ تحسين البرامج وتسويقها.
  - ١١- دراسة عقد اتفاقات شراكة وتعاون في مجال البرامج الجديدة.
  - ١٢- اقتراح تعديل اللائحة بما يتفق مع أهداف البرامج الجديدة كل أربع سنوات.
  - ١٣- مراجعة وإقرار الحسابات الختامية للبرامج الجديدة، ورفعها للجنة العليا للإشراف بالجامعة.

#### مادة (٤):

## اختصاصات وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب (مقرر لجنة الإشراف العام): -

- ١- إنجاز السياسة العامة للتعليم وخطط التطوير.
- ۲- إعداد دراسة جدوى مجمعة للبرامج بالفصلين الدراسيين (الربيع والخريف) على أن تعد دراسة جدوى منفصلة للفصل الدراسي الصيفي وذلك بالتعاون مع منسقي البرامج بناء على دراسات الجدوى المقدمة.
  - ٣- إعداد أجندة الاجتماع بالتشاور مع أ.د/ عميد الكلية واقتراحات منسقي البرامج.
    - ۵- متابعة تنفيذ قرارات لجنة إشراف البرامج الجديدة.
- ٥- تقديم تقرير دوري لكل فصل دراسي إلى لجنة الإشراف العام موضحا به ما تم إنجازه من أعمال.
  - إدارة أعمال البرامج وتوزيع العمل وتحديد المسئوليات بالتنسيق مع عميد الكلية.
  - الإشراف على حسن سير العمل إداريا وماليا للبرامج، وإعداد تقارير عن الأداء الإداري والمالي وتقديمه للجنة الإشراف العام.
    - ٨- ما يستجد من اختصاصات أخري.

# مادة (٥):

1010010101010110010101010010011

# تعيين المنسق الأكاديمي للبرنامج وتحديد اختصاصاته: -

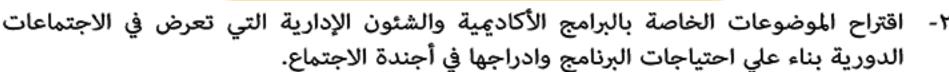
يُعين لكل برنامج منسق أُكاديمي، يختار من بين أعضاء هيئة التدريس بناء على ترشيح عميد الكلية بعد موافقة لجنة الإشراف العام، ويصدر عميد الكلية قرارًا بتعيينه لمدة عامين على الأكثر قابلة للتجديد وتحدد اختصاصاته فيها يلى: -

۱- إعداد دراسة جدوى للبرنامج في الفصلين الدراسيين (الربيع والخريف) على أن تعد دراسة جدوي منفصلة للفصل الدراسي الصيفي.

A player







- ٣- اقتراح دعوة الأساتذة أو خبراء المجال من الأجانب لإلقاء محاضرات علمية أو تدريس بعض المقررات.
  - 3- متابعة وتقييم أعمال شئون الطلاب والعمل على حل أي مشاكل علمية أو تعليمية.
- الاحتفاظ ملفات المقررات والتي بها المحتويات العلمية للمواد الدراسية ونماذج من تكليفات الطلاب ومشاريعهم الخاصة بكل قسم، والتي ترد من الأقسام.
- ٦- العمل على توفير المراجع العلمية والكتب الدراسية المتفقة مع قوائم المحتويات العلمية وأدلة العمل الخاصة بها وإرشاد الطلبة عن نظام الحصول عليها في التوقيت والمكان والسعر المناسب.
- ٧- تجميع الخطط الدراسية من الأقسام العلمية (في حالة اشتراك أكثر من قسم في البرامج)
   ومراجعتها تمهيدا لعرضها على لجنة الإشراف العام لإقرارها واعتمادها من مجلس الكلية.
- ٨- المشاركة في إعداد الجداول الدراسية في كل فصل دراسي تحت إشراف وكيل الكلية لشئون التعليم
   والطلاب قبل بداية الدراسة.
  - ٩- متابعة انتظام الدراسة بالبرنامج وعرض تقرير دوري بشأنه على لجنة الإشراف العام.
    - ١٠- متابعة الامتحانات الدورية لأعمال السنة في كل فصل دراسي وتحليل نتائجها.
      - ١١- متابعة تقييم أعمال الامتحانات والنتائج النهائية للطلاب.
  - ١٢- تلقي استفسارات الطلاب وشكاواهم والرد عليها والعمل على حل أي مشكلة قد تواجههم.
    - ١٣- عرض اقتراحات القائمين بالتدريس ومعاونيهم والطلاب على لجنة الإشراف العام.
- ١٤- إعداد تقارير أداء في نهاية كل فصل دراسي وتقديمه للجنة إشراف البرنامج تمهيداً لرفعه لمجلس الكلية.
  - ١٥- إعداد خطط لتطوير وتحسين البرنامج.
  - ١٦- اقتراح مكافأة العاملين الذين تستلزم أعمال البرنامج الاستعانة بهم.
    - ١٧- ما يستجد من اختصاصات أخري.

#### مادة (٦):

الشئون التعليمية والإدارية والمالية: -

## المكتب الإداري للبرامج: -

يصدر عميد الكلية قرارًا بتشكيل المكتب الإداري للبرنامج كل ثلاثة أعوام لمتابعة كافة الأعمال الإدارية المتعلقة بالبرامج وما تكلف به من أعمال أخرى بناء على اقتراح من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب أومنسق البرنامج أولجنة الإشراف العام.

## ٢. الشئون التعليمية: -

- تسند الشئون التعليمية لكل برنامج إلى موظف أو أكثر من ذوي الخبرة من قسم شئون التعليم والطلاب بالكلية تحت إشراف مدير قسم شئون التعليم والطلاب.

## ٣. الشئون المالية: -







تسند الشئون المالية لكل برنامج إلى موظف أو أكثر من ذوي الخبرة من قسم الشئون المالية بالكلية تحت إشراف مدير قسم الشئون المالية.

#### <u>مادة (۷):</u>

## نظام القبول: -

- يتم تحديد عدد الطلاب سنوياً بناء على اقتراح لجنة الإشراف العام علي البرامج وموافقة مجلس الكلية طبقا للقواعد والإجراءات التي تقررها لجنة الإشراف العام بناء علي القواعد الموضوعة من المجلس الأعلى للجامعات وموافقة مجلس الكلية.
- يشترط ألا يقل الحد الأدنى لمجموع درجات الطالب عن الحد الأدنى الذي قبلته الكلية، بالإضافة إلى درجات الطالب في اللغة الإنجليزية طبقاً للائحة الدراسية للكلية.
- يجوز تحويل الطلاب من كليات مناظرة من الدارسين بالبرامج بعد إجراء المقاصة التعليمية اللازمة، وفي إطار القواعد العامة للتحويل بالجامعة.
- يجوز قبول عدد من الطلاب الوافدين من الحاصلين على الثانوية العامة أو ما يعادلها من دولة أخرى وفي إطار القواعد العامة المنظمة لقبول الطلاب الوافدين.
- لا يجوز تحويل الطلاب من البرامج الجديدة إلي البرامج الأساسية بالكلية إلا باستثناء من لجنة الإشراف العام وموافقة مجلس الكلية مجلس الجامعة في حالات الضرورة القصوي.

#### <u>مادة (۸):</u>

## <u>نظام الامتحانات: -</u>

- تختص مجالس الأقسام العلمية بتشكيل لجان وضع الأسئلة وتوزيع الدرجات لامتحانات أعمال السنة والامتحانات النهائية وفقًا للائحة الداخلية بالكلية.
  - يشكل كنترول خاص للبرنامج وفقًا للقواعد المنظمة لأعمال الامتحانات.
- يسري في شأن اعتذارات الطلاب عن عدم حضور الامتحانات وإيقاف القيد القواعد العامة المعمول بها في الكلية وفقًا لما هو وارد في لائحتها وتعرض على لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية.

# الباب الثاني: النظام المالي

## مادة (٩): تكوين صندوق خاص بحساب مستقل: -

يكون للبرامج الجديدة بالكلية صندوقاً خاصاً تبدأ سنته المالية من أول يوليو وتنتهي في آخر يونيو من كل عام، ويفتح لهذا الصندوق حسابًا خاصًا في أحد البنوك التي تتعامل معها الجامعة، على أن يتم الصرف من هذا الحساب على أنشطة البرامج موجب أوراق دفع إلكترونية مؤيدة بالمستندات اللازمة وفقًا للقواعد المعمول بها بأنشطة الكلية عمومًا من حيث صحة التوقيعات والإثبات الدفتري.

# مادة (١٠): الإيرادات: -

101001010101110010101

تتحدد مصادر إيرادات وموارد الصندوق الخاص بأنشطة البرامج في الكلية في البنود الآتية: -

الرسوم الدراسية للبرنامج وقدرها ٣٢٠٠٠ (اثنان وثلاثون ألف جنيه) لكل طالب سنويا بالإضافة إلى الرسوم الدراسية المقررة سنويا لطلاب الكلية بناء على قرار مجلس الجامعة، وتحصل الرسوم مرة واحدة في بداية العام الدراسي ويجوز أن تحصل على قسطين بعد موافقة





مجلس الكلية بناء على موافقة لجنة الإشراف العام على البرامج ويجوز أن تحصل علي أكثر من قسطين في الظروف الاستثنائية بعد موافقة مجلس الكلية.

زيادة سنوية بنسبة ١٠٪ من رسوم البرامج على الطلاب الجدد مع بداية التحاقهم بالكلية.

عوائد الأرصدة الدائنة لحساب البرنامج وعوائد الودائع المالية المرصودة باسم البرامج. ج-

التبرعات المالية والمادية التي يقبلها مجلس الكلية لصالح البرامج بناء على اقتراح لجنة الإشراف العام على البرامج ويوافق عليها مجلس الجامعة.

توزع إيرادات وموارد البرامج على النحو التالي: -

تؤول إلى إيرادات الخزانة العامة	<u>% 10</u>
تؤول إلى صندوق تحسين أحوال العاملين بالجامعات	<u>% ۱ · </u>
تخصص للنظام الإداري والنظام الدراسي بالكلية	<u>% ٦٠</u>
تؤول إلى صندوق التطوير بالجامعة	<u>% ۱ ۲</u>
تؤول إلى صندوق الاتحاد	<u>% ٣</u>

## مادة (۱۱): المصروفات: -

تتحدد أوجه الصرف ونفقات الصندوق الخاص بأنشطة البرامج طبقاً لدراسة الجدوى المعتمدة من اللجنة العليا للإشراف ومجلس الجامعة للبرامج بالفصلين الدراسيين (الربيع والخريف) والفصل الدراسي الصيفي وفقا لدراسة الجدوى لكل برنامج منفردا ووفقًا للبنود الآتية: -

## ١- مكافآت التدريس والتدريب العملي وفقاً للأسس الآتية: -

للأستاذ ۷۰-۷۰۰ جنیه مصري / ساعة معتمدة

للأستاذ مساعد ٦٠-٦٠ جنيه مصري / ساعة معتمدة

٥٠-٥٠ جنيه مصري / ساعة معتمدة للمدرس

للمدرس المساعد - ۳۰-۲۵۰ جنیه مصري / ساعة

> - ۲۰۰-۲۰ جنیه مصري / ساعة للمعيد

مثال: قد يحصل الأستاذ على مبلغ قدره ٥٠٠ جنيه عن الساعة المعتمدة لبرنامج ما وقد يحصل على مبلغ ٧٠ جنيه في برنامج آخر وذلك وفقا لعدد الطلاب بكل برنامج وقد يتراوح المبلغ بينهما، وذلك وفقا لدراسة الجدوى المعتمدة.

٢- يعامل الإشراف على مشروعات التخرج معاملة التدريس بالساعات المعتمدة.

# ٣- مكافآت تصحيح أوراق الامتحانات والشفوي وفقاً للأسس الآتية: -

- عشرة جنيهات للورقة الواحدة لامتحانات نهاية كل فصل دراسي وبحد أدني (٥٠٠) جنيه مصري للممتحن الواحد وبحد أقصى (ثلاثة ممتحنين).
- ١٠٪ ٢٥٪ من الراتب الأساسي لعضو هيئة التدريس عن الجلسة الواحدة للامتحانات الشفهية.

#### 3- مكافآت الامتحانات: -

تصرف مكافأة عن أعمال الامتحانات من إشراف وإعداد وتجهيز وبواقع وين هن الراتب الأساسي عن كل فصل دراسي، ومكافأة الملاحظات ٥٪ - ١٥٪ من الراتب الأسلامي لله ولجان الكنترول

MEVOO





بواقع شهرين من الراتب الأساسي عن كل فصل دراسي بناء على اقتراح عميد الكلية وموافقة مجلس الإشراف على البرنامج ومجلس الكلية وفي ضوء القرارات المنظمة للجامعة.

#### ٥- <u>مكافآت الاشراف: -</u>

- أ. تصرف مكافأة شهرية بواقع ١٠٠٪ من الراتب الأساسي لأعضاء اللجنة العليا للإشراف على أنشطة البرامج بالكلية، والأمانة الفنية للجنة.
  - ب. تصرف مكافأة شهرية بواقع ١٠٠٪ من الراتب الأساسي لأعضاء لجنة الإشراف العام بالكلية.
- ج. صرف مكافأة شهرية بواقع ٧٥٪ من الراتب الأساسي لكل من رؤساء الأقسام العلمية التي بها برنامج خاص أو أكثر.
  - د. صرف مكافأة شهرية بواقع ٢٠٠٪ من الراتب الأساسي لكل منسق برنامج.
- ه. تصرف مكافأة حضور جلسات للجنة العليا ولجنة الإشراف العام بواقع ٣٠٠ جنيه عن الجلسة الواحدة، وبواقع ١٠٠ جنيه للأمانة الفنية باللجنة العليا للإشراف.
  - و. تصرف مكافأة شهرية بواقع ٥٠٪ من الراتب الأساسي لكل من (رئيس قسم شئون التعليم والطلاب، ومسئول واحد لكل فرقة بالكلية).

#### ٦- المكافآت الأخرى: -

تصرف مكافآت مقابل الجهود الإضافية يحددها مجلس الكلية بناء على مقترح لجنة الإشراف على البرامج للفئات الآتية: -

- العاملين بالمكتب الإداري للبرامج.
- ۲- العاملين بالأقسام الإدارية المختلفة والعمال والفنيين.
- ٣- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وذوي الخبرة من خارج الكلية المشاركين في العملية التعليمية بالبرامج الجديدة.

## ٧- مصروفات النظام الدراسي: -

تشمل المصروفات ما يلي: -

- مشتريات الأجهزة العلمية وأدوات ووسائل الإيضاح.
  - تكاليف الإنشاءات والتجهيزات.
- التدريب العملي للطلاب في سوق العمل والالتزامات المادية المترتبة على ذلك.
  - مستلزمات ورقية ومطبوعات وأدوات كتابية ....... إلخ.
    - تدريب العاملين وأعضاء هيئة التدريس وخلافه.
    - مصروفات إعداد دراسة الجدوى والموازنة وغيرها.
    - مصروفات إنشاء نظم ضمان الجودة الداخلي بالكلية.
      - رسوم التقدم للاعتماد المحلى والدولى.

ويتم الصرف بقرار من عميد الكلية بعد موافقة مجلس الكلية بناء على مقترح لجنة الإشراف العام على البرنامج.

## مادة (۱۲):

تعد أى قرارات لاحقة يوافق عليها مجلس الجامعة ولها صلة بهذه



محافظة المنوفية - مدينة السادات المنطقة الخامسة مقر الإدارة العامة للجامعة تليفون: ١٠٦٩٦٦٠٦٦٤ فاكس: ٥٠٢٠٢٨٢٦٠٧٤٢٩